

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Яковлевского муниципального округа
МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей технологии,
ОБЗР, музыки и
физкультуры
_____Почтаренко Т.И.
Протокол №1
от 23.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____Петрова Е.В.
Протокол №1 от
26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора _____
_Паладич Л.П. Приказ №
95-А от
29.08.2024г

Ио директора МБОУ "СОШ №1 с. Новосысоевка
Яковлевского муниципального округа
Приморского края
Паладич Л.П.

Паладич Л.П.

Программа элективного курса

«Шаг в медицину»

10 класс

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287. Ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области оказания первой помощи и практической медицины. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ оказания первой помощи, преподавания первой помощи, ухода за больным, в формировании готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему, если они станут свидетелями несчастного случая.

Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Немаловажным является способность передавать свои знания и навыки по оказанию первой помощи другим людям. Поэтому рабочая программа предназначена также для подготовки лиц, проводящих обучение по оказанию

первой помощи. Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

Кроме оказания первой помощи на месте происшествия гражданин может столкнуться с необходимостью ухода за тяжело больным человеком. Для этого также будет полезным освоить ряд простых, но важных навыков.

Медицинская наука и система здравоохранения быстро развиваются, поэтому крайне важно закладывать основы медицинских знаний уже в средней школе.

Обучение медицинским знаниям со школьного возраста, кроме приобретения нужных навыков, позволяет обучающимся соприкоснуться с профессией медицинского работника и помогает в профессиональном самоопределении.

Таким образом, обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе подготовки граждан к оказанию первой помощи и уходу за больным, так как в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни.

Цель: Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач:

- ✓ способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- ✓ способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
- ✓ формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях; формирование навыков оказания первой помощи;
- ✓ формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию

первой помощи;

- ✓ формирование навыков проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи; формирование основных навыков ухода за больным;
- ✓ знакомство с медицинской профессией с самых азов;
- ✓ знакомство с некоторыми практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику; изучение основ работы медицинской организации;
- ✓ адаптация к условиям труда медицинского работника;
- ✓ воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям;
- ✓ помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.

Программа курса рассчитана на 34 часа на уровне среднего общего образования, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога.

Программа элективного курса разработана с учётом рекомендаций Федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Федеральной программе воспитания;

- ✓ высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ✓ ориентации школьников на подчёркиваемую Федеральной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- ✓ в возможности комплектования разновозрастных групп для организации

- деятельности обучающихся, воспитательное значение которых отмечается в Федеральной программе воспитания;
- ✓ в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими подростками деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- ✓ понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии;
- ✓ стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- ✓ знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные:

- ✓ уметь работать с разными источниками биологической информации (научнопопулярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- ✓ владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал;
- ✓ организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы;
- ✓ применять приобретённые навыки в повседневной жизни.

Предметные:

- ✓ понимать структуру системы здравоохранения Российской Федерации;

- ✓ владеть научными методами для изучения организма человека;
- ✓ планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- ✓ проводить простейшие медицинские манипуляции.

Содержание программы.

Данная программа рассчитана на 34 часа.

Срок реализации программы – **1 год.**

Количество часов в неделю – **1 час.**

1 раздел. Система здравоохранения Российской Федерации. (2 часа)

Медицинские организации. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская помощь и медицинские услуги. Медицинская терминология. Уровни медицинского образования. Медицинский персонал. Понятие о медицинском уходе.

2 раздел. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. (4 часа)

Методы асептики и антисептики. Основные правила асептики и антисептики. Виды и методы дезинфекции. Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования. Правила безопасной работы с пациентом. Особенности больничной среды. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Индивидуальная защита медицинских работников.

3 раздел. Основы кардиологии. (13 часов)

Сердечно - сосудистая система. Строение и работа сердца. Основы сердечной деятельности. Методы изучения работы сердца. Аускультация сердечных тонов в норме и патологии. Частота сердечных сокращений. Определение и измерение пульса. Факторы нарушения работы сердца. Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма. Кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло.

Артериальное давление: норма и патология. Правила измерения артериального давления. Виды и особенности тонометров. Особенности артериального давления у детей. Артериальные гипотензии. Обморок. Артериальные гипертензии. Инсульт.

4 раздел. Органы дыхания. (6 часов)

Особенности строения органов дыхательной системы. Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия. Газообмен в лёгких и тканях. Пульсоксиметрия. Нарушения функций и регуляции дыхания, механизмы их компенсации. Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.

5 раздел. Пути введения лекарственных средств. (9 часов)

Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа. Энтеральные пути. Правила приёма лекарственных средств. Парентеральные пути введения лекарственных средств.

Инъекции. Виды инъекций: внутримышечная, внутрикожная, подкожная, внутривенная. Методики и правила, используемые для проведения инъекций. Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Медицинская помощь и ее виды.	1
2.	Медицинская терминология. Практическая работа №1 «Оценка вегетативной реактивности. Определение реактивности парасимпатического отдела автономной нервной системы»	1
3.	Методы асептики и антисептики, основные правила.	1
4.	Виды и методы дезинфекции.	1
5.	Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования. Правила безопасной работы с пациентом.	1
6.	Индивидуальная защита медицинских работников.	1
7.	Сердечно-сосудистая система. Практическая работа №2 «Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы»	1
8.	Строение и работа сердца. Основы сердечной деятельности.	1

9.	Методы изучения работы сердца. Практическая работа №3 «Метод регистрации электрической активности сердца»	1
10.	Частота сердечных сокращений. Определение и измерение пульса.	1
11.	Факторы нарушения работы сердца.	1
12.	Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма.	1
13.	Кровеносные сосуды. Практическая работа №4 Определение минутного объема кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки.	1
14.	Артериальное давление: норма и патология.	1
15.	Правила измерения артериального давления Практическая работа №5 «Измерение кровяного давления»	1
16.	Особенности артериального давления у детей.	1
17.	Артериальные гипотензии. Обморок.	1
18.	Артериальные гипертензии. Инсульт. Практическая работа №6 Расчёт периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки.	1
19.	Обобщающий урок по разделу «Основы кардиологии»	1
20.	Особенности строения органов дыхательной системы.	1
21.	Физиология дыхания. Практическая работа №7 Измерение жизненной ёмкости лёгких.	1
22.	Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия.	1
23.	Газообмен в лёгких и тканях. Пульсоксиметрия.	1
24.	Нарушения функций и регуляции дыхания, механизмы их компенсации.	1
25.	Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.	1
26.	Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа.	1
27.	Энтеральные пути. Правила приёма лекарственных средств.	1
28.	Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции.	1
29.	Виды инъекций: внутримышечная, внутрискожная.	1
30.	Виды инъекций: подкожная, внутривенная.	1
31.	Методики и правила, используемые для проведения инъекций.	1
32.	Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика.	1
33.	Обобщающий урок по разделам «Органы дыхательной системы» и «Пути введения лекарственных средств»	1
34.	Итоговый урок	1

ИТОГО	34 часа
-------	---------