Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №1"

с. Новосысоевка Яковлевского муниципального района

Приморского края

«Утверждаю»

И.о.директора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паладич Л.П.

27.09.2024

**ПРОГРАММА**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩЕЙСЯ**

**10 КЛАССА ДЗИНДЗЮРА АРИНОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К МУНИЦИПАЛЬНОМУ И РЕГИОНАЛЬНОМУ ТУРАМ ВсОШ**

Срок реализации: 1-3 четверти 2024-2025 учебного года

Составитель: Петрова Е.В.,

учитель технологии

Новосысоевка 2024

**Пояснительная записка**

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном  обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. На современном этапе обновления образовательного характерной чертой является ориентация на максимальную индивидуализацию развития ребёнка под руководством педагога. Реализация данного подхода осуществляется посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

Организация работы по подготовке одарённых обучающихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для школьного образования. В жизни человека является важным чего-то достичь, он всегда к чему-то стремиться. Школьники пробуют свои силы в различных школьных делах: конкурсах, фестивалях, состязаниях интеллекта, спортивных соревнованиях. Современное общество требует от человека, чтобы он был не просто исполнителем, а человеком, способным самостоятельно учиться и развиваться, готового к принятию решений, способного нормально ориентироваться в сложном современном обществе.

Данный индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) составлен для ученицы 10 класса Дзиндзюра Арины.

Адресат ИОМ:

1. Фамилия, имя учащейся: Дзиндзюра Арины

2. Возраст: 17 лет

3. Год обучения:I

4.Характеристика личностных качеств: любознательная, целеустремленная, открытая, доброжелательная. Постоянно стремится улучшить свои результаты. Умеет заниматься самостоятельно.

 **Цель ИОМ:**  подготовка к результативному участию обучающейся на разных уровнях Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

**Задачи:**

* формирование необходимые умения и навыки для решения олимпиадных заданий различного уровня сложности;
* создание условий для самовыражения и самореализации одаренного подростка в творческой деятельности;
* овладение глубокими знаниями, умениями и навыками в разделе «Художественная обработка материалов» образовательной области «Технология»;
* развитие интереса обучающейся к освоению новых техник и видов декоративно-прикладного творчества;
* разработка авторских эскизов для своих работ и создание собственных проектов;
* осуществление образовательного процесса в соответствии с познавательными потребностями;
* способствование развитию образного мышления посредством создания художественных образов.

Срок реализации ИОМ: 1-3 четверти 2024-2025 учебного года

Формы и способы отслеживания результативности образовательного процесса по ИОМ:

* Самоанализ учащейся.
* Карта отслеживания результатов индивидуального обучения

**Ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута**

**Личностные результаты:**

* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* установка на безопасный здоровый образ жизни, учебная мотивация и т.д.

**Предметные результаты:**

* формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
* использование  и применение знаний и умений, полученных на уроках;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
* приемы выполнения  швейных работ.

 **Планируемые результаты по ИОМ**

*Должна владеть компетенциями:*

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей),

* умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде;
* социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями);
* умение организовывать свою деятельность;
* эмоционально-ценностными (умение быть упорными  и стойкими перед возникшими трудностями).

 *Должна знать/понимать*:

* строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение;
* полную характеристику машинных швов(соединительных, краевых и отделочных).
* основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений,  оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

*Должна уметь:*

* находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования одежды и осуществления выбранной технологии изготовления.
* читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
* выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
* распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов,  выполнять мелкий ремонт одежды.
* рационально организовывать рабочее место;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготов­ления изделия;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, при­способлений,   оборудования;
* - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инстру­ментами,   оборудованием;
* - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по­вседневной жизни:*

* мелкого ремонта изделий из различных материалов;
* создания изделий с использованием ручных инструментов,  оборудования и приспособлений;
* контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
* обеспечения безопасности труда.

**Система контрольно-измерительных материалов:**

Контрольные работы  не предусматриваются.

Этапы мониторинга:

1. **Стартовая диагностика:** проводится в начале учебного года, для выявления уровня актуального развития ребёнка, его потенциальные возможности.

2. **Текущая диагностика:** проводится в виде устных ответов на уроках, выполнения практических и лабораторно – практических работ, позволяет оценить эффективность применяемых методов и приёмов работы, наблюдать положительную динамику развития навыков.

3. **Итоговая диагностика:**проводится в конце учебного года, определяет характер динамики развития и позволяет составить дальнейший образовательный маршрут ребёнка.

**Формы организации образовательного процесса**

Основными формами организации образовательного процесса являются:

1. Индивидуальные занятия проводятся для удовлетворения познавательного интереса. На которых решаются задачи повышенной трудности, которые выходят за рамки основной образовательной программы, даются рекомендации по самостоятельному освоению интересующих тем.

2. Проектная деятельность способствует развитию таких качеств, как коммуникабельность, самостоятельность, предприимчивость, а так же творческих способностей. В ходе проектирования перед обучающимся всегда стоит задача представить себе еще не существующее, но то, что он хочет, чтобы получилось в результате его активности. Он должен представить себе, что это должно быть и чем это должно быть для него.

**Материально-техническое обеспечение курса.**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения.

* учебные столы;
* персональный компьютер;
* технологические карты
* варианты олимпиадных заданий различного уровня сложности,
* швейные машины,
* утюжильные доски
* утюги
* закройные ножницы
* лекала, линейки
* видеоматериалы, презентации.

**Содержание**

**индивидуального образовательного маршрута**

**Раздел «Материаловедение»**

 Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

 Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

 Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

 Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

 Современные текстильные материалы, получение и свойства.

 Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

**Раздел «Машиноведение»**

 История создания швейной машины. Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы. Правила настройки и эксплуатации. Техника безопасности при выполнении машинных работ.

 Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов. Стачные, краевые, бельевые швы. Отделочные швы. Приспособления к швейной машине, специальные лапки. Выполнение практических работ.

 Профессии, связанные со швейным производством.

**Раздел «Технология изготовления швейных изделий»**

 Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Сложное моделирование плечевой одежды. Подготовка деталей выкройки к раскрою.

 Одежда, виды одежды. Поясная и плечевая одежда. Мода и стиль. Силуэт. Конструктивные линии. Измерения фигуры. Правила снятия мерок. Масштаб. Сетка чертежа.

 Построение чертежей поясных и плечевых швейных изделий.

 Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия. Практические работы.

Творческий проект. Цели и задачи. Актуальность. Теоретическая часть. Практическая часть. Расчет себестоимости. Составление технологических карт. Заключение.

**Раздел «Технологии и производство»**

 Роль техники и технологии в развитии общества. Техносфера. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел**  | **Тема урока** | **Кол-во  часов** | **Дата** |
| 1 |  **Материаловедение**  |  | **3** |  |
|   |  | Прядильное и ткацкое производство. Нити основы и уткапереплетения  |  1  | 04.10 |
| Производство натуральных и химических волокон. | 1 | 11.10 |
| Влияние волокнистого состава ткани на выбор технологий обработки изделий | 1 | 18.10 |
| 2 | **Машиноведение**  |  | **2** |  |
|  |  | Устройство швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток, подготовка машины к работе | 1 | 25.10 |
|  |  | Практическая работа. Отработка навыков работы на швейной машине. Прямолинейные и криволинейные строчки | 1 | 15.11 |
| **3** | **Технология изготовления швейных изделий**  |  | **15** |  |
|  |  | Основы конструирования. Правила снятия мерок. Конструктивные линии. | 1 | 22.11 |
|  |  | Мода, стиль, силуэт. | 1 | 29.11 |
|  |  | Сложное моделирование основы чертежа плечевого изделия | 1 | 06.12 |
|   |  | Творческий проект. Выбор темы. Введение . | 1          | 07.12 |
|  |  | Индивидуальная консультация олимпиадным заданиям | 1 | 13.12 |
|  |  | Разработка конструкторской и технологической документации | 3 | 20.1225.1227.12 |
|  |  | Индивидуальная консультация олимпиадным заданиям | 1 | 17.01.2025 |
|  |  | Практическая работанад изготовлениемпроектного изделия. | 4 | 24.0130.0104.0207.02 |
|  |  | Подготовка доклада и презентации для защиты творческого проекта. | 1 | 11.02 |
| 4 | **Технологии и производство** |  |  |  |
|  |  | Роль техники и технологий в развитии общества. Техносфера.Структура производства:потребности, ресурсы, техно-логические системы, процессы,контроль, сбыт. История техники и технологий. | 1 | 16.02 |
|  | **Рефлексия. Разбор ошибок.** |  | 1 | 28.02 |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Итого**  | **21** |  |

**Список литературы**

• Технология, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Технология, 7класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Технология. Производство и технологии, 5-6 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов, 5-6 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов, 7-9 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

* ​‌Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н Кудакова. Технология 5,6,7,8-9; Москва, "Просвещение" 2021‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Глозман, Евгений Самуилович. Технология : 7-й класс : методическое пособие к учебнику
 Е. С. Глозмана, О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева, Е. Н. Кудаковой и др. «Технология. 7 класс» : [издание в pdf-формате] /
 Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. — Москва : Просвещение, 2022.‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌РЭШ‌​ Видеоуроки.net