**Индивидуальный образовательный маршрут**

**по предмету биология**

**уч-ся 7 класса Судакова Артёма**

**Пояснительная записка**

Маршрут разработан по выбору обучающегося для получения углубленных знаний по предмету «биология», для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах. Организация деятельности по данному маршруту позволит ученику сравнивать, анализировать, выявлять логические закономерности в заданиях разного уровня сложности, на основе которых впоследствии обучающийся сможет показать высокий уровень знаний по биологии.

Маршрут рассчитан на изучение материала как под контролем учителя, так и на самостоятельную подготовку. Материал подготовленных заданий составлен на основе анализа олимпиадных заданий школьного и муниципального уровня, взятых за последние два года. По функциональному предназначению ИОМ является учебно-познавательным; по форме организации – индивидуальным, по времени реализации – долгосрочным на 2024-2025 уч. год.

**Цель:** развитие познавательных интересов в области биологии, интеллектуальных и творческих способностей   обучающегося, определяющих формирование компетентной личности, формирование и развитие навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

**Задачи:**

1.Развивать интерес обучающегося к предмету биология

2.Формировать навыки грамотного рассуждения, используя научные термины.

3.Способствовать получению и развитию теоретических знаний и практических навыков в области биологии.

4. Формировать умение решать логические задачи в области предмета биология.

**Планируемые результаты** реализации программы:

1. Устойчивый интерес к биологии.
2. Желание самостоятельно работать.
3. Проявляет творческий подход при решении поставленных задач.
4. Результативное участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

| *№* | *Направление работы* | *Задачи* | *Мероприятия* | *Результат* | *Сроки* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Разные виды олимпиадных заданий. | Провести анализ разных видов олимпиадных заданий по биологии. | Лекция с элементами беседы  Тренировочные упражнения  Самостоятельная работа | Знает  - два вида заданий, предлагаемых на олимпиадах по биологии;  - основные особенности каждого из этих видов. | Сентябрь 2024 г. |
| 2 | Становление биологии как науки | Познакомить с историей становления биологии, её разделов.  Обучать решению олимпиадных заданий по ботанике | Лекция с элементами беседы  Самостоятельная работа | Работает с литературой о растениях | Сентябрь- октябрь 2024 г. |
| 3 | Определение перечня заданий для подготовки к МЭ ВОШ по биологии | Подбор олимпиадных заданий.  Апробировать и систематизировать олимпиадные задания по уровням сложности.  Выполнять задания по предметным олимпиадам. | Практикум | Выполнение олимпиадных заданий разного уровня сложности. | Октябрь 2024 г. |
| 4 | Участие в ШЭ ВОШ | Сделать анализ ошибок, допущенных в олимпиадных заданиях (школьный уровень).  Выполнить задания разного уровня сложности. | Выполнение олимпиады  Работа над ошибками.  Практикум | Выполнение олимпиадных заданий разного уровня сложности. | Октябрь –  Ноябрь  2024 г. |
| 5 | Цитология | Познакомить с разделом биологии о строении клетки и функциях органоидов.  Дать общие рекомендации по выполнению олимпиадных заданий.  Научить решать олимпиадные задания по цитологии | Тренировочные упражнения.  Самостоятельная работа. | Определяет по рисункам органоиды клетки и называет их функции | Ноябрь –  декабрь 2024 г. |
| 6 | Морфология. Части организма | Научить производить анализ частей растения.  Дать общие рекомендации по выполнению олимпиадных заданий по морфологии растений. Научить решению олимпиадных заданий по морфологии. | Лекция с элементами беседы  Самостоятельная работа | Дает морфологическую характеристику растений  Определяет части растения по рисункам | Декабрь 2024 г. |
| 7 | Участие в МЭ ВОШ | Сделать анализ ошибок, допущенных в олимпиадных заданиях (муниципальный уровень).  Выполнить задания разного уровня сложности. | Выполнение олимпиады  Работа над ошибками.  Практикум | Выполнение олимпиадных заданий разного уровня сложности. | Декабрь 2024 г. |
| 8 | Анализ выполнения олимпиады по биологии муниципального уровня. | Проработать задания олимпиады | Практикум | Создание глоссария по биологии | Январь 2025 г. |
| 9 | Вовлечение обучающегося в другие олимпиады и конкурсы по биологии | Определить олимпиады и конкурсы по биологии |  |  | Февраль-май 2025 г. |

**Циклограмма.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название мероприятия* | *Примерные сроки проведения* | *Результат* |
| 1 | Организация консультаций, дополнительных занятий. | 2024-2025 уч.г. еженедельно | Регулярное посещение занятий, выполнение дополнительных заданий по работе с олимпиадными заданиями. |
| 2 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:  -школьный уровень; | Сентябрь-октябрь, ноябрь | **Предполагаемый** - победитель/призёр, **Фактический** – победитель/призёр |
|  | -муниципальный. |  | **Предполагаемый**–победитель/призёр, **Фактический** – победитель/призёр/участник |
| 3 | Участие в различных конкурсах по биологии:   * Олимпиада Учи.ру и др. | В течение года  . | **Предполагаемый** – Дипломант/ победитель/призёр/участник |
| 4 | Участие в неделе по естественнонаучному циклу, событийных мероприятиях | В течение года | Активный участник мероприятий, организатор мероприятий в  начальной школе. |