

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка»  
Яковлевского муниципального округа

И. о. директора МБОУ СОШ № 1



## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

МОДЕЛЬ: «Ученик – ученик» (Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик»).

НАСТАВНИК: Шарофеева Светлана, обучающаяся 9 Б класса

НАСТАВЛЯЕМЫЙ: Семикова Анастасия, обучающаяся 9 Б

класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год

Новосысоевка, 2024

## Пояснительная записка

В настоящее время особое внимание уделяется повышению качества образовательного процесса посредством повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Создание условий для успешности обучающихся, в том числе показывающих низкие результаты. Участниками программы являются обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные результаты, выступающие наставниками; обучающиеся, показывающие низкие образовательные результаты; педагоги, сопровождающие деятельность учеников-наставников.

### Цель и задачи программы наставничества

**Цель программы:** повышение успеваемости обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

**Задачи:**

- оказать помощь в самоорганизации;
- оказать помощь в формировании интеллектуальных умений в виде тренировки ряда мыслительных операций по западающим темам;
- организовать совместное выполнение образовательных проектов;
- привлечь к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.

**Срок реализации программы**

Данная программа наставничества МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка рассчитана на 1 год.

**Применяемые формы наставничества «ученик-ученик» и технологии**

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности, а также в онлайн-среде. Зачастую обучающиеся через социальные сети, интернет группы, сформированные по интересам, находят эффективные методики решений с пошаговым объяснением, интересные подборки компетентностных заданий. Такого рода обучение снимает завесу стереотипов с любого участника, позволяет взглянуть на свои способности более объективно, и при этом показывает, насколько более широк круг возможностей каждого.

## Содержание программы

### Основные участники программы и их функции

**Наставник.** Активный учащийся, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса/параллели, принимающий активное участие в жизни школы (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.

**Наставляемый.** Учащийся, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участие в жизни школы, отстраненный от коллектива. Учащийся с особыми образовательными потребностями, например, увлеченный определенным предметом ученик, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

## **Механизм управления программой**

### **Принципы наставничества:**

- добровольность;
- гуманность;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

### **Права и обязанности наставника**

#### **Наставник обязан:**

- оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

#### **Наставник имеет право:**

- способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;

### **Права и обязанности наставляемого**

#### **Наставляемый обязан:**

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

#### **Наставляемый имеет право:**

- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к руководителю образовательной организации о замене наставника.

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: Семикова Анастасия,9«Б».

Ф. И. О. класс/группа наставника: Шарофеева Светлана, 9 «Б».

Срок осуществления плана: с октября 2024 года по май 2025 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Октябрь 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую /развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Октябрь 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	Октябрь 2024	Разработаны меры по преодолению затруднений	
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	Октябрь 2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	Октябрь 2024	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	

2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	Ноябрь 2024	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	Ноябрь 2024	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	Декабрь 2024	Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	Январь 2025	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	

2.7	Принять участие в конкурсах, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	Февраль-март 2025	По итогам участия в конкурсах получен статус призёра.	
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте на школьной конференции исследовательских и проектных работ	Март-апрель 2025	Защита индивидуального итогового Проекта	
2.9	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение срока реализации программы	Определены действенные Методы поведения профилактики в конфликтных ситуациях в классе	