

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа
№ 1 с. Новосысоевка" Яковлевского муниципального района
Приморского края

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. Директора МБОУ СОШ № 1
с. Новосысоевка
/ Н.Ю. Смелая
« 30 » 2025 год



Программа профильной смены
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Юнармия»

А.В. Иванова
Педагог-организатор

с. Новосысоевка
2025г.

Содержание

Паспорт программы «Юнармия-2025»

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Юнармия-2025» с дневным пребыванием юнармейского направления. Сроки проведения с 23 июня по 11 июля 2025 года.

Цель программы: Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей и их оздоровление; вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, родного края, ее народов и героев.

Задачи: 1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины, совершенствованию военно-патриотического воспитания.
2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.

4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

Участники смены

Участниками смены являются дети подросткового возраста (5–8 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием. Особенности детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков.

У детей 7–11 лет активно развивается словесно-логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети все ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 12–13 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять своё «Я», свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды, 5 отрядов по 17-20 человек. Максимальное количество участников профильной смены – 120 человек.

Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком

объединение является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи. Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества. Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности. Описание концепции и ключевых идей профильной смены.

Краткое содержание программы

Программа содержит:

- ☐ пакет нормативно-правовых документов;
- ☐ план - мероприятий, реализующие Программу;
- ☐ ожидаемые результаты;
- ☐ условия реализации;

Ожидаемый результат:

- ☐ развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;
- ☐ воспитание чувство верности к конституционному и воинскому долгу;
- ☐ развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- ☐ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- ☐ обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- ☐ увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;
- ☐ сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

Название организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка" Яковлевского муниципального района

Почтовый адрес учреждения, телефон: 692350, Приморский край, Яковлевский муниципальный округ с. Новосысоевка ул. Пролетарская д. 30, +7 (42371) 94-1-12

почты: novosisoewka_1@mail.ru

ФИО руководителя учреждения

Смелая Н.Ю. директор МБОУ "СОШ № 1 с. Новосысоевка"

Пояснительная записка

Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству»

А. Суворов

Научно - теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому,

планируя отдых в пришкольном лагере нужно отличить его от школьных уроков и нравочений. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Актуальностью и значимостью программы в юнармейском направлении деятельности лагерной смены в соответствии с решением Министра Обороны Российской Федерации от 25.12.2017г.

Что такое Юнармия? Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года по инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Родина начинается с наших детей. Сегодняшние дети и молодежь — будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависеть от нас. Мы твердо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте 13 до 15 лет.

Таким образом, на базе школы образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные разновозрастные коллективы. Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания «Юнармия-2025» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский оздоровительный лагерь — это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателя является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка — поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком — либо направлении деятельности. Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

В основу концепции программы входят следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
1. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации "Российское движение школьников"
3. Указ Президента Российской Федерации № 761 от 1 июня 2012г «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»
5. Федеральный Закон от 24.07.1998 №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

6. Федеральный Закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
12. Приказы
13. План профилактических мероприятий.
14. Должностные инструкции работников.
15. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
16. Заявления от родителей.
17. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
18. Акт приемки лагеря.
19. План работы.

Программа деятельности лагеря «Юнармия-2025» опирается на следующие принципы:

1. принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры.
 2. принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе; Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
 3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
 4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
 5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
 6. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.
- Сроки реализации программы: с 23.06.2025 июня по 11 июля 2025 г.
- Организаторы программы:
- Директор
 - Начальник лагеря
- Участники программы:
- воспитатели смены (учителя школы)
 - социальные партнеры школы;
 - обучающиеся «МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка» от 7,5 до 15 лет;

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети различных учетных категорий;
- дети с творческой, спортивной, лидерской и интеллектуальной одаренностью.

Количество участников программы – 80 человека

Цель и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, родного края, ее народов и героев.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания;
- обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий;
- ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.

Содержание программы

Основная идея программы смены - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Юнармия-2025» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство. Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры – юнармейский календарь. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Смена представляется в виде юнармейского отряда. В летнем лагере на 15 дней отряд выбирает свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Команда имеет своё символическое отличие. Знак отличия – юноармейские символы. Отряд выбирает командира, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных. Отряд выбирает командира, который входит в состав штаба «Военного гарнизона Юнармейца» (орган самоуправления). Воспитатели и вожатые являются руководителями или организаторами юнармейского Календаря. Так как ни один из дней не проходит без встреч с интересными людьми, то на протяжении всей игры предусмотрены встречи с представителями различных структур городка и района: (сотрудниками ГИБДД, пожарной части, представителями культуры) Структура самоуправления. Детское самоуправление в отряде – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления. Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его

назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Распорядок дня:

Время	Мероприятие
8.50 – 9.00	Прием детей
9.00– 9.15	Утренняя физическая зарядка
9.20 – 9.40	Завтрак
9.40 – 9.50	Занятия. Отдых. Подвижные игры
9.50 – 11.40	Занятия. Отдых. Подвижные игры
11.35 – 12.20	Спортивно-массовые и культурные мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.35 – 14.45	Спортивно-массовые и культурные мероприятия
14.45 – 15.00	Подведение итогов дня
15.30	Уход домой

Условия успешной реализации программы профильной смены:

Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом: каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены).

Безопасная среда: организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.). Наличие системы обратной связи: наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

Информационная насыщенность: у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы:

1. Помещения и площадки для реализации мероприятий (актовый зал, учебные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал);
2. Проектор, ноутбук, принтер;
3. Канцелярские принадлежности и расходные материалы, необходимые для изготовления знаков (игровых карточек, монет, шаблонов тематических заданий, бланков сертификатов и др.) для реализации игровой модели, оформления отрядных уголков, проведения мастер-классов.

Объект	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный Зал/ холл первого этажа	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Кадровое обеспечение программы

Должность		Количество ставок	Функции
Педагог-организатор/ Начальник лагеря		1	Работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Работает с органами детского самоуправления. Контролирует работу вожатых: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями
Воспитатель		12	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует, техники безопасности. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия.

Вожатый		Из расчета по 2 человека на отряд	Проводит отрядные мероприятия. Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях. Участвует в реализации игровой модели
Инструктор по ФК		1	Проводит и организует мероприятия (спартакиады, соревнования, час здоровья)

Ожидаемые результаты работы лагеря:

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Организаторы и разработчики программы ожидают получения эффекта от реализации программы по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятиях.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

Прогнозируемый результат:

- ☐ развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;
- ☐ воспитание чувства верности к конституционному и воинскому долгу;
- ☐ развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- ☐ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- ☐ обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы;
- ☐ отсутствие случаев детского дорожно- транспортного травматизма;
- ☐ увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;
- ☐ сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- 4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
- 5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
- 6) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период.

Список литературы

1. Г. Беликов «Занимательное путешествие»
2. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
3. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
4. Оздоровительно-образовательная программа выездного туристического лагеря. Авторы-разработчики А.Г. Евтушенко, И.В. Стороженко. Г. Пятигорск.
5. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2002.
6. 0 летнем отдыхе и не только. Сборник / Под ред. Ю.П. Кудинова. М: НИИ семьи, 1997
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2000.
8. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ, 2000.
9. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004г.
10. Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002г.
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. - М. Вентана - Граф, 2006
12. «Интересные каникулы!» сборник программ и сценариев. Москва, 2013г.