

Яблоновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 1 с. Новосысоевка»
Смеляя Н.Ю.
18 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Яблоновского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Яблоновский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» села Новосысоевка Яковлевского муниципального района Приморского края |
| Руководитель | и.о. Пашкеева Ирина Михайловна |
| Адрес организации | 692366 с. Яблоновка, ул. Школьная 10, Яковлевского муниципального округа, Приморского края |
| Телефон | 8(42371)96 2 92 |
| Адрес электронной почты | yabl.scool@list.ru |
| Учредитель | Администрация Яковлевского муниципального округа |
| Дата создания | 1969г. |
| Лицензия | от 24.03.2011 г. № 174, выдана департаментом образования и науки Приморского края, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №248 от 21.12.2021 |

Яблоновский филиал МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Семьи учащихся проживают в одноэтажных домах: 76 % — рядом со Школой, 24 процентов — в близлежащих населенных пунктах, расположенных более чем в 10-х километрах от школы. Для данной группы обучающихся осуществляется подвоз школьными автобусами (2). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, ежедневно после уроков проводится «Минутка безопасности» (инструктаж по ПДД).

Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. 1 сентября 2023 года в школе было сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, творческих работ (поделок), конкурсах чтецов, фестивале дружбы народов,
- фестивале военно-патриотической песни;
- участие в акциях (Всероссийских и районных)
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- родительские собрания.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение учебного года учащиеся участвовали в различных конкурсах и соревнованиях: школьного, районного, краевого, общероссийского уровня.

1. Воспитание гражданственности и патриотизма 100% участие всех обучающихся в школе:

- уроки – мужества:

сентябрь – «Дорогой мужества»;

октябрь – «Огнем войны опаленные»;

март – «Служи, о людях беспокоясь...»;

апрель – «По крохам подвиг собирая»;

май – «Память сильнее времени!»;

- организованы «Вахта памяти», акция «Обелиск», волонтерская акция «Георгиевская ленточка», акция «Поздравь ветерана», «Окна Победы».

Активное участие принимали ребята в акции «Письмо и открытка солдату, участнику специальной военной операции на Украине»; фестиваль «Солдатская песня». В ходе месячника по патриотическому воспитанию организованы просмотры военных фильмов: «Солдатык» (87 уч-ся), «Крик тишины» (87 уч-ся), активно используется платформа Киноуроки в школы России (87 уч-ся).

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания было запланировано множество мероприятий классными руководителями, проведены беседы, всероссийский урок «Мифы и реальность о ВИЧ» (50 уч-ся).

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению показали следующие результаты: акция «Школьный двор» (100%), «Школьная клумба» (100%). Группа волонтеров и учащихся школы провела акцию «Обелиск» (21 уч-ся).

Для всеобщего развития педагогами школы были проведены Всероссийские уроки по цифровой и финансовой грамотности платформа Банка России (охват 60%), на уроках технологии проведены 12 Всероссийских уроков проекта ПРОе КТОрия платформы «Шоупрофессий.рф» на тему профессионального самоопределения (охват 87%); организован соц. опрос по профессиональному самоопределению (47 уч-ся).

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

В рамках этого направления учащиеся школы принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях (22 уч-ся); 1 уч-ся Межрегиональные

соревнования по лыжным гонкам «Дальневосточные надежды»; Первенство Арсеньевского округа по лыжным гонкам «Открытие сезона» (6 уч-ся); по лыжным гонкам в рамках краевого фестиваля по зимним видам спорта Дерсу Узала (6 уч-ся); всероссийском тестировании по профилактике употребления ПАВ (37 уч-ся); районный конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ» - 1 уч-ся (призёр). Принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях: баскетбол -3 место девушки; волейбол – 2 место девушки; спортивные соревнования по лыжным гонкам; Фестиваль ГТО юноши 2м. – 2 уч-ся; 3 м. – 2 уч-ся.

5. Во внеурочной деятельности еженедельно проводились классными руководителями уроки «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (профминимум для 6-11 кл.), охват 100%.

6. Экологическое воспитание. В рамках этого направления учащиеся участвовали в акции «Школьный двор»(87 уч-ся), «Накорми птиц» (12 уч-ся). экологический субботник (25 уч-ся), акция «Алея Победы»(22 уч-ся), муниципальном этапе IV регионального конкурса социально значимых проектов «Чистая страна - какой я её вижу» Сабирова Л.–победитель.

7. Эстетическое воспитание. По данному направлению наши учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

Районный уровень: конкурс рисунков «Береги край от огня» - 2 уч-ся
конкурс рисунков «Мы против коррупции» 2 уч-ся (Бовсуновский Е.-5 кл, Сабирова Л. 7 кл)

В отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства Просвещения РФ участвовало 50 уч-ся школы, 3 уч-ся (ОВЗ).

По итогам конкурсов и отборочных этапов непечеречневых мероприятий, в которых участвовали 65 учащихся школы, из них 28 призёров и победителей. На базе школы сформирована команда из 23 активных ребят, которые вошли в состав «Движение Первых».

В школе действует отряд «Юнармия» в количестве 12 человек. Ребята активные участники мероприятий школьного, муниципального и краевого уровня: на школьном уровне ребята занимаются волонтерской деятельностью, тесно сотрудничают с семьями СВО: отправлено 14 посылок и 87 писем; на районном уровне заняли 2-место в интеллектуальной игре «Морская лига»(7 уч-ся); по итогам конкурса «Марафон добра» в рамках проекта Спектр Добра, меняем Приморье- 3 место (3 уч-ся).

В Яблоновском филиале МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка» большое значение придается вовлечению родителей в школьную жизнь на правах равных участников образовательно – воспитательного процесса. Работа с

родителями в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась согласно Календарному плану рабочей программы воспитания и включала мероприятия разной направленности: собрания, встречи с представителями различных органов. Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для осуществления нравственного уклада жизни обучающегося. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества.

В результате анализа воспитательной деятельности были выявлены позитивные изменения: учащиеся проявляют самостоятельную инициативность по подготовке мероприятий, праздничных концертов, увеличилось количество учащихся проявляющих сознательную активность при проведении Акции «Обелиск»; «Окна Победы». Но, тем не менее присутствуют и недостатки: снизилась активность ребят в работе по школьному самоуправлению.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: использование платформы шоупрофессий.рф, знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии

- 5–9-е классы: просмотр видео о профессиях на платформе шоупрофессий.рф, формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,

- 10–11-е классы: разработка индивидуальных образовательных маршрутов «Моё профессиональное самоопределение».

Еженедельно по четвергам с учащимися 6-11 классов проводятся внеурочные профориентационные занятия проекта «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- физкультурно-спортивное.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

| Классы | Количество классов | В них обучается | По программам адаптивного обучения |
|--------|--------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1 | 1 | 9 | - |
| 2 | 1 | 7 | - |
| 3 | 1 | 12 | 1 |
| 4 | 1 | 9 | 1 |
| итого | 4 | 38 | 3 |
| 5 | 1 | 9 | 1 |
| 6 | 1 | 10 | 1 |
| 7 | 1 | 5 | - |
| 8 | 1 | 9 | - |
| 9 | 1 | 12 | 1 |
| итого | 5 | 45 | 3 |
| 10 | 1 | 1 | - |
| 11 | 1 | 1 | - |
| итого | 2 | 2 | - |
| ВСЕГО | 11 | 85 | 6 |

2.2. Анализ Основной образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: ФОП и ФГОС | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное) | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного | Да |

| | |
|---|-----|
| процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФОП и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | нет |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФОП и ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |

| | |
|---|----|
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам II полугодия 2024 года

По итогам года получены следующие показатели:

| Класс | % успеваемости | % качества |
|--------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 9 | 100,0 | 16,7 |

| | | |
|------------------|--------------|-------------|
| 5- 9 кл. | 100,0 | 16,7 |
| 11 | 100,0 | 0,0 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 0,0 |
| Итого | 100,0 | 15,4 |

Окончили год на «5» (всего) 3 чел., в том числе:

во 2 классе _____ чел.

в 3-4 классах 1 чел.

в 5-9 классах 2 чел.

в 9 классах _____ чел.

Окончили год на «4» и «5» 20 чел., 22 %, в том числе:

во 2 классе 4 чел.

в 3-4 классах 7 чел.

в 5-9 классах 9 чел.

в 9 классах 2 чел.

3.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА-9).

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 12 обучающихся 9 класса. На конец учебного года 12 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 12 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- биологию – 7 обучающихся ;
- информатику – 9 обучающихся;
- географию – 3 обучающихся.

Результаты ОГЭ:

| экзамен | Кол-во обуча- ся принявших участие в ОГЭ | Кол-во обуч-ся сдавших экзамен на «2» | Кол-во обуч-ся сдавших экзамен на «3» | Кол-во обуч-ся сдавших экзамен на «4» | Кол-во обуч-ся сдавших экзамен на «5» | Средний балл |
|---------|--|---|---|---|---|-----------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|----|---|-----------|---------------|--------------|-------|
| Русский язык | 12 | 0 | 4(32,00%) | 7(58,00%) | 1 (8,00%) | 4 |
| математика | 12 | 0 | 6 (50%) | 6(50%) | 0 (0%) | 3,500 |
| обществознание | 6 | 0 | 3(50%) | 3(50%) | 0 | 3,500 |
| биология | 6 | 0 | 1(16,5%) | 5 (83,5%) | 0 | 4,000 |
| информатика | 9 | 0 | 7(77,50%) | 2 (22,50%) | 0 | 3.225 |
| география | 3 | 0 | 0 | 1(33%) | 2 (67%) | 4.665 |

3.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА-11).

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 1 обучающийся 11 класса. Обучающийся имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 1 обучающийся.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один их важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Мониторинг участия в перечневых олимпиадах и конкурсах.

| Показатель | Количество обучающихся | Из них количество обучающихся с ОВЗ |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| Количество детей и молодежи в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности | 66 | 6 |
| Кол-во обучающихся по индивидуальным | 1 | |

| | | |
|--|-----------|----------|
| учебным планам* (1-11 классы) | | |
| Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – участников конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)* (1-11 классы) | | |
| муниципальных, | 19 | |
| региональных, | 11 | |
| всероссийских | 62 | 6 |
| международных | 0 | |
| Количество одаренных (талантливых) детей и молодежи – победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ) | | |
| муниципальных, | 20 | 2 |
| региональных, | 0 | |
| всероссийский | 3 | |
| международных | 0 | |
| Количество детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием* (1-11 классы) по ПФДО | 87 | |

Показателем работы педагогов школы с одарёнными детьми является результативность участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, а так же в спортивных мероприятиях.

| Название мероприятия | Уровень участия (региональный, | Количество участников | Количество |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | |

| | всероссийский и др.) | | победит елей и призёро в |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| «Битва хоров» | Районный | 15 | 15 |
| Фестиваль Солдатской песни | | 10 | 2 |
| Фестиваль Солдатской песни | Школьный уровень | 87 | |
| Фестиваль «Всё русское нам дорого» | | 87 | 3 |
| Всероссийские предметные олимпиады | | 48 | 35 |
| Муниципальный этап предметных олимпиад | Районный | 9 | 0 |
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | | 1 | 1 |
| Битва хоров | | 15 | 0 |
| Приморье Многонациональное | | 10 | 10 |
| Районный конкурс "Блокада Ленинграда" | | 11 | 11 |
| Районный конкурс "Мы за ЗОЖ" | | 1 | 1 |
| конкурс детских рисунков «Не продавай совесть!»; | | 1 | 1 |
| Соревнования по волейболу | | 1 команда (6 уч-ся) | 1 |
| Многоборье | | 1 команда(8 уч- ся) | |
| Соревнования по лыжным гонкам | | 10уч-ся | 5 |
| Лыжня России | Краевой уровень | 6 | |
| Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Всероссийский уровень | 17 | |
| Всероссийская олимпиада «Софиум» | | 1 | |
| III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы» | | 2 | |
| Олимпиада по математике на учи.ру | | 30 | |
| Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | | 67 | 12 |
| Патриотическая акция «Рисуем | | 4 | |

| | | |
|---|---|---|
| Победу- 2024» | | |
| VII Всероссийском героико-патриотическом фестивале Детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» | 1 | 1 |

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на конец II полугодия 2024 года

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено. Высшее образование имеет 53% преподавателей.

Педагогические работники проходят курсовую переподготовку, повышая свою квалификацию.

Педагоги школы имеют звания и награды:

- знак «Отличник народного просвещения» - 1 человека (14%);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека (25%).

Сведения о педагогах Яблоновского филиала МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» , прошедших курсовую подготовку

| Кол-во педагогических работников | Прошли курсовую подготовку | | Необходимо пройти курсовую подготовку | |
|----------------------------------|----------------------------|------|---------------------------------------|------|
| | 2023 | 2024 | 2024 | 2025 |
| 14 | 6 | 4 | 4 | 6 |

Качественный состав педагогических работников:

| Учебный год | Количество учителей | Не имеющие категорию | | I категория | | Высшая категория | |
|-------------|---|---------------------------|-----|---------------------------|-----|------------------|---|
| | | Количество на начало года | % | Количество | % | Количество | % |
| 2023-2024 | 12 учит. 1 воспитатель 1 педагог доп. образования | 7 | 50% | 7 | 50% | 0 | 0 |
| | | Количество на конец уч.г. | % | Количество на конец уч.г. | % | | |
| | | 12 | 72% | 2 | 28% | | |

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 20 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 12 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|---|--------|
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 0 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 0 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 0 |
| Кабинет ИЗО | 0 |
| Кабинет музыки | 0 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Актный зал | 0 |
| Библиотека | 1 |
| Музейная комната | Да |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Образовательная организация является филиалом МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка с 2009г. в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Яблоновский филиал расположен в с. Яблоновка на расстоянии 36 км. от районного центра с. Яковлевка, и в 75 км. от образующей школы с. Новосысоевка. В селе имеется досугово-библиотечный центр, его возможности школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. На территории села находятся следующие организации: колхоз «Полевой», почтовое отделение связи, отделение Арсеньевского лесхоза, служба Дальэнерго.

Из четырёх сел района осуществлялся подвоз учащихся школьным автобусом.: с. Красноярровка – 1 чел., с. Озерное -14 и Николо-Михайловка- 2 человека.

В школе развита сеть спортивных кружков и секций. Разработана программа работы спортивных секций: волейбол, лёгкая атлетика, лыжная подготовка.

Организация летнего отдыха детей: летний отдых детей организован в пришкольном лагере «Орлята», проведены 3 смены. Для всех желающих детей через органы социальной защиты населения организован отдых в лагерях и лечебно-профилактических санаториях.

Организация питания: в образовательном учреждении функционирует столовая, где организовано горячее питание – завтрак. Охват учащихся горячим питанием составляет 100% завтраками в начальной школе. Завтрак для всех обучающихся начальной школы осуществляется бесплатно, бесплатными завтраками обеспечены дети семей СВО за счёт средств финансирования из краевого бюджета.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в

соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- обновлению содержания образования:
 - введение ФООП начального, основного общего образования, среднего общего образования;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

повышению уровня использования информационных технологий в школе:

- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни; созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 01.04.2024 года

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2024 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 85 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 человек |

| | | |
|------|---|---------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22_ % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,500 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 40 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 0 человек/0 |

| | | |
|--------|--|----------------|
| | класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 87 чел./100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16/18% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 11 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел./6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел. /50 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7чел./50% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел./50% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел./50 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 чел. /42,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 чел. / 0% |
| 1.29.2 | Первая | 6 чел. / 42,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 чел. /0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 чел. / 57% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел. / 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел./ 64 .2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13чел. /93 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических | 12 чел. / 86 |

| | | |
|-------|---|------------------|
| | и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 85 чел. /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,68 кв. м |

И.о. заведующего Яблоновским филиалом МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка:
Пашкеева И.М.