

Аннотации к рабочим программам ООП СОО ФГОС (10 -11) МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка

Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью общеобразовательной программы школы. Рабочие программы составлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципального образования г. Березовский в сфере образования. Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

В соответствии с пунктом 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету включает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Русский язык

Русский язык - национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция - способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов.

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по русскому языку на углубленном уровне, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Гольцова Н.Г., Шамшин М.А., Мищерина М.А., издательство «Русское слово», 2019г.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение истории на углубленном уровне в 10-11 классах в объеме 136 часов.

Литература

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10-11-х классах - завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
 - овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
 - овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
 - формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
 - формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
 - овладение умением определять стратегию своего чтения;
 - овладение умением делать читательский выбор;
 - формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
 - овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
 - знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя является приоритетной задачей настоящей программы, поэтому в основе ее содержания описание условий, при которых может быть организована и обеспечена самостоятельная продуктивная читательская деятельность обучающихся. Под читательской деятельностью здесь понимается определение читательской задачи, поиск и подбор текстов для чтения, их восприятие и анализ, оценка и интерпретация.

Формирование читательской самостоятельности - работа в сменяющихся форматах в зоне ближайшего развития читателя (совместное медленное чтение или деятельность по поиску информации, сопровождение или создание читательских мотиваций, условия для продуктивной самостоятельной деятельности) - это ключевая задача учителя, которая во многом определяется изменением его роли в учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов.

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по литературе на базовом уровне, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Курдюмова Т.Ф.- Издательство "Дрофа"

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение истории на углубленном уровне в 10-11 классах в 272 часа.

Аннотация к рабочей программе «Английский язык»

Изучение предмета ведется на базовом уровне.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 204 ч.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- обеспечивает достижение следующих целей:
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

«Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия) углубленный уровень

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов.

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по математике на углубленном уровне, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.- Просвещение

Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадонцев.- Просвещение

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает обязательное изучение в 10-11 классе «Математики» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) отводится 408 часов.

Информатика

Цель изучения учебного предмета «Информатика» - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Курс информатики в 10-11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения предмета в 7-9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных уровнях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:

- 1) теоретические основы информатики;
- 2) средства информатизации (технические и программные);
- 3) информационные технологии;
- 4) социальная информатика.

Изучение информатики на базовом уровне в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе. Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10-11 классов развивает их по всем отмеченным выше четырем разделам образовательной области. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников по сравнению с учениками основной школы. Это позволяет, например, рассматривать некоторые философские вопросы информатики, шире использовать математический аппарат в темах, относящихся к теоретическим основам информатики, к информационному моделированию.

Через содержательную линию «Информационное моделирование» (входит в раздел теоретических основ информатики) в значительной степени проявляется метапредметная роль информатики. Здесь решаемые задачи относятся к различным предметным областям, а информатика предоставляет для их решения свою методологию и инструменты. Повышенному (по сравнению с основной школой) уровню изучения вопросов информационного моделирования способствуют новые знания, полученные старшеклассниками в изучении других дисциплин, в частности в математике.

В разделах, относящихся к информационным технологиям, обучающиеся приобретают новые знания о возможностях ИКТ и навыки работы с ними, что приближает их к уровню применения ИКТ в профессиональных областях. В частности, большое внимание в курсе уделяется развитию знаний и умений в разработке баз данных. В дополнение к курсу основной школы, изучаются методы проектирования и разработки многотабличных БД и приложений к ним. Рассматриваемые задачи дают представление о создании реальных производственных информационных систем.

В разделе, посвященном Интернету, обучающиеся получают новые знания о техническом и программном обеспечении глобальных компьютерных сетей, о функционирующих на их базе информационных службах и сервисах. В этом же разделе обучающиеся знакомятся с основами построения сайтов, осваивают работу с одним из высокоуровневых средств для разработки сайтов (конструктор сайтов).

Значительное место в содержании курса занимает линия *алгоритмизации и программирования*. Она также является продолжением изучения этих вопросов в курсе основной школы. Новым элементом является знакомство с основами теории алгоритмов. У учеников углубляется знание языков программирования (в учебнике рассматривается язык Паскаль), развиваются умения и навыки решения на ПК типовых задач обработки информации путем программирования. В разделе *социальной информатики* на более глубоком уровне, чем в основной школе, раскрываются проблемы информатизации общества, информационного права, информационной безопасности.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов.

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по информатике на базовом уровне, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Босова Л.Л. - БИНОМ 2019 г.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение информатики на базовом уровне в 10-11 классах в объёме 68 часов.

История (углубленный уровень)

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение истории на углубленном уровне в 10-11 классах в объёме 204 часа.

Задачами реализации программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по истории, разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. 10-11 класс. Просвещение, 2019 г.

Горин М.М., Данилов А.А. История России В 3-х ч. 10-11 класс. Просвещение, 2020.

Обществознание (базовый уровень)

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно.

Целями реализации учебного предмета «Обществознание» в рамках основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по обществознанию, разработана в соответствии с требованиями ФГОС. УМК, используемый на данном уровне обучения:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова, Л.Н., Лазебниковой, А.Ю. Просвещение, 2019.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение истории на углубленном уровне в 10-11 классах в объеме 136 часов.

География

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у обучающихся познавательный интерес к другим народам и странам.

Курс «Экономическая и социальная география мира» - это пятый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства мира. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 10-11 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии мира. Экономическая и социальная география мира формирует в основном представления учащихся о целостности, дифференцированности регионов мира и связях между их отдельными компонентами. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-9 классах при изучении предыдущих курсов географии.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов.

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по географии на базовом уровне, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.-10-11 класс. - М.: ООО «Русское слово-учебник».

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах в объеме 68 часов.

Физика (базовый уровень)

Программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. В системе естественнонаучного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека. Освоение учебного предмета «Физика» (базовый уровень) направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» (базовый уровень) способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественнонаучные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение данного предмета предполагает оборудование образовательного центра «Точка роста»

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по физике, разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.. Просвещение, 2016.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение истории на углубленном уровне в 10-11 классах в объеме 136 часов.

Аннотация к рабочей программе «Астрономия»

Рабочая программа рассчитана на 34 часов.

Изучение предмета ведется на базовом уровне.

Целями изучения астрономии являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
 - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
 - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
 - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
 - формирование научного мировоззрения;
 - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
- Воронцов- Вельяминов Б.А. - Издательство "Вертикаль"

Химия

Программа включает в себя основы органической и общей химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения общей химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева со сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе. Содержание курса химии средней школы позволяет сформировать у обучающихся не только познавательные ценности, но и другие компоненты системы ценностей: труда и быта, коммуникативные, нравственные, эстетические.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика».

Целями изучения химии в средней школе являются:

1. Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3. Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни;

4. Проектирование и реализация выпускниками средней школы личной образовательной траектории: выбор профессионального образовательного учреждения;

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:

1. формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3. выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- содержание учебного предмета;

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по химии на базовом уровне, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2020

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение химии на базовом уровне в 10-11 классах в объёме 136 часов.

Биология

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Цели и задачи учебного предмета «Биология» (базовый уровень)

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в современном мире, помочь в реальной жизни. В связи с этим на базовом уровне особое внимание уделено содержанию, реализующему гуманизацию биологического образования.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов.

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по биологии на базовом уровне, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. Общая биология. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2020. Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение биологии на базовом уровне в 10-11 классах в объеме 68 часов.

Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по ОБЖ, разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Смирнов А.Т. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс, АСТ, Астрель 2013 г.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение истории на углубленном уровне в 10-11 классах в объеме 68 часов.

Физическая культура

Физическое воспитание на уровне среднего общего образования должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Целями реализации образовательной программы по физической культуре являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Программа обеспечивает реализацию ФГОС СОО по физической культуре на базовом уровне, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Лях В.И. Зданевич А.А. - М.: Просвещение 2013

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка предусматривает изучение физической культуры на базовом уровне в 10-11 классах в объеме 136 часов.

Аннотация к рабочей программе «Индивидуальный проект»

Рабочая программа рассчитана на 51 час.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка выполняется обучающимся в течение 1,5 года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Аннотация к рабочей программе элективных курсов:

- «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

В рамках учебного предмета «Финансовая грамотность» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности с учетом их потребностей в финансовой социализации, опыта взаимодействия с миром финансов. Значительное внимание в процессе обучения уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, решению финансовых задач на грамотный и обоснованный выбор финансовых услуг, продуктов и способов их оформления и использования, в том числе в цифровом формате.

Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов на базовом уровне в пределах познавательных способностей и потребностей молодых людей и девушек 16—18 лет.

- «Основы государства и права».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Цель курса - содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях. Курс предполагает сочетание урочных занятий и практико-ориентированной деятельности учащихся во внеурочное время.

Основные критерии отбора материала:

- 1) востребованность в повседневных ситуациях;
- 2) способность содействовать усвоению основных базовых идей курса (государство, право, демократия, правовое государство, права человека, правовая культура, правонарушение и преступление и др.);
- 3) соответствие материалов курса программе вступительных экзаменов на юридические и экономические факультеты вузов;
- 4) обеспеченность включенных в программу тем и вопросов нормативно-правовым материалом и литературой для подготовки учителя и организации самостоятельной работы учащихся;

5) соответствие материала уровню подготовки учителя и познавательным возможностям, знаниям, умениям и навыкам учащихся;

6) возможность использования при изучении материала активных форм и методов учебной деятельности.

Программа ориентирована на учебные пособия А.В. Клименко, А.Л. Чичерина, В.О. Мушинского, а также учебное пособие «Основы гражданского образования».

- Аналитическое познание физики.

Физика – точная наука. Важной составляющей этой науки о природе являются расчетные задачи практического содержания и лабораторные работы, позволяющие не только глубже разобраться в теоретических положениях физической науки, но и научиться объяснять окружающие нас явления, процессы и свойства материального мира, проводить количественные оценки и расчеты различных физических величин, имеющих прикладное значение в жизни, в науке, в производстве, в быту. Решение задач при обучении физике является обязательным элементом учебного процесса, позволяющим надежно усвоить и закрепить изучаемый материал, а также расширить естественнонаучный кругозор учащихся посредством широкого использования знаний из области математики, физики, химии, биологии и др. Через решение качественных и количественных задач осуществляется связь теории с практикой, развивается самостоятельность и целеустремленность, а также рациональные приемы мышления. В данном курсе поставлена цель познакомить учащихся с наиболее общими приемами и методами решения задач, которые формируют физическое мышление, практические умения и навыки. Программа элективного курса предполагает использование оборудования образовательного центра «Точка роста».

- Многообразие организмов. Организм человека.

Для успешной сдачи ЕГЭ или вступительных экзаменов в вуз, например, медицинский, ветеринарный или физкультурный необходимо очень хорошо знать анатомию и физиологию человека, особенности строения и жизнедеятельности растений и животных в объеме требований к абитуриентам, уметь применять свои знания в стандартных и нетипичных ситуациях. Органично включить эти вопросы в курс общей биологии невозможно. Разрешить эту проблему можно лишь через изучение подобного элективного курса. В данном элективном курсе не просто повторяется учебный материал, изученный школьниками в 6-8 классах, а осуществляется его обобщение и интеграция, трактовка с общебиологических позиций с использованием соответствующих терминов и понятий. Большое внимание в содержании курса уделяется развитию эволюционных и экологических понятий, формированию практических умений. Элективный курс позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции. Программа элективного курса предполагает использование оборудования образовательного центра «Точка роста».

- Технология создания web-страницы.

Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и дизайна Web-страниц. В связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с общением, информатизационными и коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. В современной жизни людей Интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты и Web-страницы занимают особое место. Для учащихся является актуальным овладение навыками алгоритмического мышления, знание различных языков программирования, умение их сравнивать, сопоставлять, анализировать. Кроме того, они должны уметь применять языки программирования для решения конкретных прикладных задач, выбирать оптимальные способы и программные средства для достижения поставленных целей.

