

Яблоновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 с. Новосысоевка"
Яковлевского муниципального округа

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете
Протокол №_4__
От «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ
№1 с. Новосысоевка»

Шарофеева Н.В.



Горисан ШАРОФЕЕВА НАТАЛЬЯ
ВИКТОРОВНА
ДН: С-Р-Н: 5-Г-Лицензия №1 Т-ДИРЕКТОР
УЧРЕДИТЕЛЬ: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 с. Новосысоевка"
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА, Приморский край, Россия
ИНН: 25010376762, Е-mail:ko1so@mail.com,
E-mail:novosysoevka@yandex.ru, n.s.sosova@mail.ru,
Gn-sharoфеева.natalya.vikторовна
Основанием для выдачи настоящего документа
является заявление автором этого документа
дата: 2024-07-03 14:21:03
Font Reader Version: 3.7.0

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024–2025 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

Ф.И.О. и должность сотрудника
ГАУ ДПО ПК ИРО

дата согласования

подпись

Яковлевский муниципальный округ, Приморский край
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Яблоновского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся программ основного общего образования и среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время.

Учебный план образовательной программы Яблоновского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно -эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Яблоновском филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1"села Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 – 20 минут, после 3и 4 уроков – 15 мин.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С внесением изменений в некоторые приказы в учебный план введён предмет Основы безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР)

Уроки по основам безопасности и защите Родины нацелены на воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического-социального характера, возникновении военной угрозы. Кроме того, в рамках предмета школьники будут изучать понятия о воинских обязанностях и воинской службе, что даст возможность получить знания о том, какую роль играет оборона страны для ее мирного социально-экономического развития, каков современный облик вооруженных сил.

Ученики-выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания, что поможет им быстрее адаптироваться к службе и успешнее выполнять служебные задачи.

Включенные в программу обучения советы по выявлению дезинформации (так называемых фейков) и в целом по обращению с информационным пространством помогут учащимся развить критическое мышление, что полезно не только в чрезвычайных ситуациях, но и в повседневной жизни.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений введены курсы:

Я- гражданин, мои права и обязанности. (введение в предмет обществознание).

В 5 классе добавлен 1 час. Предмет Я – гражданин, мои права и обязанности(введение в предмет обществознание) обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Поэтому социализация личности, т. е. её интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей среднего образования. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. Данная дисциплина развивает гражданское становление личности, её социально значимые черты. На уроках учащиеся приобщаются к таким важным компонентам гражданской культуры, как научные представления об отношениях между гражданами, а также между гражданином и государством; оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом; гражданские ценностные ориентиры, и прежде всего ценности, представленные в Конституции Российской Федерации; опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества. Школьники получают образовательную информацию,

которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение, даёт возможность обучающемуся оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Курс «Растениеводство» добавлен в 7-8 классы позволит познакомить учащихся с одной из отраслей сельского хозяйства – растениеводством; научить различать культурные растения, ухаживать за ними, правилами обработки почвы. Прививать учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углублять их знания по предметам естественного цикла, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных и цветочных культур.

«Практикум по агрохимии» Данный курс введен в 8 и в 9 классах, обеспечивает усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в окружающем мире и жизни человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления. Одним из основных принципов построения программы является принцип доступности. Экспериментальные данные, полученные учащимися при выполнении количественных опытов, позволяют учащимся самостоятельно делать выводы, выявлять закономерности. Подходы, заложенные в содержание программы курса, создают необходимые условия для системного усвоения учащимися основ науки, для обеспечения развивающего и воспитывающего воздействия обучения на личность учащегося. Формируемые знания должны стать основой системы убеждений школьника, центральным ядром его научного мировоззрения.

«Практикум по математике»

Курс введен в 5 и 6 классах, нацелен на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей

применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

«Практикум по геометрии».

В 7 вводится курс «Основы геометрии», который поможет учащимся организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи.

«История Приморского края»

Курс введен в 9 классе нацелен на формирование у обучающихся систематических знаний об истории Приморского края как неотъемлемой части истории Отечества, базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и «малой» Родины, воспитание региональной и российской гражданской идентичности. История Приморского края имеет свою особенность. Являясь неотъемлемой частью российской истории, она, в то же время, связана общей историей и факторами развития со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Изучение курса «История Приморского края» позволит рассмотреть историю Приморского края в контексте событий, происходящих в России и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В Яблоновском филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 села Новосысоевка" Яковлевского муниципального округа языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 с. Новосысоевка" Яковлевского муниципального округа № 98/1-А от 25.05.2020. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

5-9 классы

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8 кл	Русский язык	Всероссийская проверочная работа (ВПР)
9 кл		Итоговая контрольная работа в

		формате ОГЭ
5-9 кл	Литература	Тестовая работа
5-9 кл	Иностранный язык (Английский)	Итоговая контрольная работа
5-8 кл 9 кл	Математика	Всероссийская проверочная работа (ВПР)
		Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
7-9 кл	Информатика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
5-9 кл	История	Тестовая работа / ВПР
5-9 кл	Обществознание	Тестовая работа / ВПР
5-9 кл	География	Тестовая работа/ ВПР
5-9 кл	Биология	Тестовая работа/ ВПР
7-9 кл	Физика	Итоговая контрольная работа/ ВПР
8-9 кл	Химия	Итоговая контрольная работа/ ВПР
5-8 кл	Музыка	Творческий проект
5-7 кл	Изобразительное искусство	Практическая работа
5-9 кл	Труд (Технология)	Проектная работа
8-9 кл	ОБЗР	Тестовая и практическая работа
5-9 кл	Физическая культура	Зачет
<p>Всероссийские проверочные работы являются формой промежуточной аттестации по предметам, определенным на текущий учебный год в соответствующих классах по установленному графику.</p>		

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Специализация - агроклассы 7,8

Наименование учебного курса						
Я – гражданин, мои права и обязанности	1	0	0	0	0	1
Курс «Растениеводство» (с использованием оборудования «Точка Роста»)	0	0	1	1	0	2
Практикум по агрохимии (с использованием оборудования «Точка Роста»)	0	0	0	1	1	2
Практикум по математике	1	1	0	0	0	2
Практикум по геометрии	0	0	1	0	0	1
Итого	2	1	2	2	1	
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (9 класс 2024-2025 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		9	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0
	Музыка	0	0
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
Итого		32,5	32,5
Наименование учебного курса			

История Приморского края	0,5	0,5
Итого	0,5	
ИТОГО недельная нагрузка	33	
Количество учебных недель	34	
Всего часов в год	1122	1122