

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа
(МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 1 с. Новосысоевка»
Н.Ю.Смелая
18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа (МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка»)
Руководитель	Смелая Наталья Юрьевна
Адрес организации	692350, Приморский край, Яковлевский район, село Новосысоевка, ул. Пролетарская, д.30
Телефон, факс	(842371) 94-112
Адрес электронной почты	novosisoewka_1@mail.ru
Учредитель	Администрация Яковлевского муниципального округа
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 30.06.2017 № 182, серия 25 ЛО1 № 0001852
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2012 № 248, серия 25 АО1 № 0000042

МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в многоэтажных домах: 85 процента — рядом со Школой, 15 процентов — в близлежащих населенных пунктах, расположенных более чем в 2-х километрах от школы. Для данной группы обучающихся осуществляется подвоз школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное (в рамках деятельности Точки роста);
- Техническое (робототехника);
- Художественное (Школьный хор, Школьный театр);
- физкультурно-спортивное (Теннис, шахматы);
- туристско-краеведческое направление в школе планируется развивать с 2025 года.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 376 обучающихся и 150 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 64 процент.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году в школе началась реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФООП ООО, НОО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по естественно-научному направлению, специализация " Медицинский класс».

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 400 учеников, на конец учебного года – 388 учеников. Численность обучающихся сократилась на 12 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Качество образования

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1–4-е	54%	53%	55%
5–9-е	31%	32%	32%
10–11-е	52%	21%	42%
Общее по школе	45%	35%	43%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Наблюдается стабильный показатель качества знаний на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	Год
<i>Всего обучающихся</i>	395	396	393	388	388
<i>Не успевают</i>	6	6	7	6	6
<i>Не аттестованы</i>	2	1	1	1	1
<i>Отличники</i>	17	18	21	17	24
<i>Успевают на «4» и «5»</i>	114	114	109	117	128
<i>С одной «4»</i>	6	4	2	5	4
<i>С одной «3»</i>	18	19	26	19	20
% качества	37	33	36	37	42
% успеваемости	97	98	97	98	98

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				% качества
			на «4» и «5»	на «5»	с одной «3»	с «2»	
2	30	30 -100%	10 -33%	7 – 23%	1 - 3%	-	57%
3	42	42 -100%	21 – 50%	1 - 2%	1 - 2%	-	52%

4	42	42- 100%	17 – 40%	3 - 6%	3 - 6%	-	48%
Итого	114	114- 100%	48 – 42%	11 - 10%	5 - 4%	-	52%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически стабилен.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				% качества
			на «4» и «5»	на «5»	с одной «3»	с «2»	
5	49	47 - 96%	25 - 53%	1 – 2%	3 - 3%	2 - 4%	55%
6	48	48 - 100%	17 – 35%	2 - 4%	1 - 2%	-	40%
7	35	35 - 100%	12 – 34%	3 - 8%	-	-	43%
8	44	41 - 93%	6 – 14%	1- 0%	3 -7%	3-7%	16%
9	47	45 - 96%	14 -28%	2-0%	6 -12%	2-4%	34%
Итого	223	216- 97%	74 – 33%	9 – 4%	13 – 5%	7 – 3%	37%

% качества на уровне основного образования в течение ряда лет остается в пределах 32-37 %.

По результатам учебного года **6 учеников 5-9 классов** имели неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной аттестации и решением педагогического совета №8 от 22.05.2024 года они переведены в следующий класс условно. В течение 1-й четверти 2024-2025 учебного года 5 обучающихся ликвидировали свои задолженности по учебным предметам и переведены в следующий класс. Одна неуспевающая ученица выбыла из школы.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				% качества
			на «4» и «5»	на «5»	с одной «3»	с «2»	
10	10	10 - 100%	4 - 40%	– 0 %	2 - 20%	– 0 %	40%
11	11	11 - 100%	2 – 18%	3 - 27%	0 - 0%	– 0 %	45%
Итого	21	21- 100%	6– 29%	3 – 14%	10 – 5%	0 – 0%	43%

Если сравнивать результаты с предыдущими годами, то качественный показатель 2024 года в два раза выше 2023 года, но почти на 10 % ниже 2022 года. это говорит о неоднородности состава обучающихся данного уровня обучения.

Результаты ВПР.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	37	37	34	33	37
Математика	39	39	34	29	39
Окружающий мир	37	–	–	–	–
Биология	–	43	34	15	–
История	–	41	23	–	–
Обществознание	–	–	22	14	16
География	–	–	19	15	22
Химия	–	–	–	–	17
Физика	–	–	–	15	–

Вывод: в работе приняли участие 248 учеников из 274 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Итоги ВПР 2024 года:

в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык, 4	«2»	«3»	«4»	«5»
37 учеников	4(10,81%)	8(21,62%)	21(56,76%)	4 (10,81%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8	21,62%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			25	67,57%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4	10,81%

Математика, 4	«2»	«3»	«4»	«5»
39 учеников	4(10,26%)	12(30,77%)	13(33,33%)	10 (25,64%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	17,95%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			27	69,23%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			5	12,82%

Окружающий мир, 4	«2»	«3»	«4»	«5»
37 учеников	0	8(21,62%)	23(62,16%)	6(16,22%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	29,73%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			20	54,05%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6	16,22%
Всего			37	100%

5 класс

Математика, 5	«2»	«3»	«4»	«5»
39 учеников	2 (5,13%)	8 (20,51%)	24 (61,54%)	5 (12,82%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			21	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			7	17,95

Русский язык, 5	«2»	«3»	«4»	«5»
-----------------	-----	-----	-----	-----

37 учеников	5(13,51%)	9 (24,32%)	13 (35,14%)	10 (27,03%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			21	56,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			5	13,51

Биология	«2»	«3»	«4»	«5»
43 ученика	0	27 (62,79)	15 (34,88)	1(2,33)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			17	39,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			24	55,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	4,65

История	«2»	«3»	«4»	«5»
41 ученик	1(2,44)	19(46,34)	18(43,9)	3(7,32)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			16	39,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			19	46,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6	14,63

6 класс

Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»
34 ученика	3(82)	18(52,94)	10 (29,41)	3(8,82)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			22	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	5,88

Математика	«2»	«3»	«4»	«5»
43 ученика	0	29(68,18)	12 (27,27)	2 (4,55)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	4,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			40	93,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	2,33
Всего			43	

Обществознание	«2»	«3»	«4»	«5»
22 ученика	0	15(68,18)	6 (27,27)	1(4,55)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	4,55

Биология	«2»	«3»	«4»	«5»
34 ученика	0	10(47,62)	8(38,1)	3(14,29)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

История	«2»	«3»	«4»	«5»
23 ученика	0	11(47,83)	6 (26,09)	6 (26,09)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6	26,09

География	«2»	«3»	«4»	«5»
19 учеников	1 (5,26)	11(57,89)	6 (31,58)	1 (5,26)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53

7 класс

Русский язык 7	«2»	«3»	«4»	«5»
33 ученика	3 (9,09)	14(42,42)	13 (39,39)	3 (9,09)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			24	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3	9,09

Математика 7	«2»	«3»	«4»	«5»
29 учеников	0	15(51,72)	12(41,38)	2(6,9)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			22	75,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	3,45

Физика 7	«2»	«3»	«4»	«5»
15 учеников	0	7(46,67)	4(26,67)	4(26,67)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	13,33

Биология 7	«2»	«3»	«4»	«5»
15 учеников	0	8 (53,33)	5 (33,33)	2 (13,33)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	73,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

География 7	«2»	«3»	«4»	«5»
15 учеников	2(6,67)	11(73,33)	3(20)	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

Общество 7	«2»	«3»	«4»	«5»
14 учеников	1 (7,140)	11(78,57)	2 (14,29)	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

8 класс

Русский язык 8	«2»	«3»	«4»	«5»
37 учеников	5 (13,51)	17(45,95)	12 (32,43)	3 (8,11)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			24	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			9	24,32

Математика 8	«2»	«3»	«4»	«5»
---------------------	-----	-----	-----	-----

39 учеников	3(7,69)	27(69,23)	8(23,08)	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			32	82,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	2,56

Химия 8	«2»	«3»	«4»	«5»
17 учеников	1(5,88)	4(23,53)	7(41,18)	5(29,41)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4	23,53

География 8	«2»	«3»	«4»	«5»
22 учеников	3(13,643)	17(77,27)	2 (9,09)	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

Общество 8	«2»	«3»	«4»	«5»
16 учеников	1 (6,25)	9(56,25)	6 (37,5)	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

Выводы

1. По всем предметам наблюдается расхождение отметок преподавателя и полученных за проверочные работы. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 6-м классе (68%), 7 классе (57%), 8-м классе (57%), по биологии в 7-м классе (73%), по географии в 7-м и 8-м классах (46%).
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 учебном году.

Школьный этап ВсОШ проводился среди учащихся 4-х классов по русскому языку и математике, 5-11 классов по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, право, экономика, мировая художественная культура, биология, физика, химия, география, основы безопасности жизнедеятельности, технология, астрономия, физическая культура, экология.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 289 обучающихся: 4-е классы- 42 человека, 5-9 классы -219 человек (97%), 10 - 11 классы 28 человек (100%) (по школе – 75,68 %) по 19 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам. Обучающиеся приняли участие в школьных дисциплинах, не предусмотренным учебным планом, как МХК (мировая художественная культура), право, экология, астрономия.

Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	4-11	66	10 (8 -2)
Биология	5-11	56	9 (4 – 5)
Литература	5-11	69	21 (9 – 12)
Математика	4-11	223	14 (1 – 13)
История	5-11	35	13(4 – 9)

Математическая	48	39	0	0	25	8	6	48	42	12	13	12	3	2
Читательская	48	43	0	0	13	17	13	48	41	11	16	2	9	3
Естественно-научная	48	41	3	1	20	8	4	48	48	3	2	20	17	6

декабрь 2023г

Направление функциональной грамотности	8 классы							9 классы						
	Всего	Кол-во уч-ся, писавших работу						Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу					
		всего	высоки	повыше	средний	низкий	недоста		всего	высоки	повыше	средний	низкий	недоста
Математическая	45	41	-	-	20	12	9	48	48	17	23	5	2	1
Читательская	45	38	2	3	6	20	7	48	48	38	6	1	1	2
Естественно-научная	45	45	5	9	11	12	8	48	36	3	1	20	8	4

апрель 2024г

Направление функциональной грамотности	8 классы							9 классы						
	Всего уч-ся по	Кол-во уч-ся, писавших работу						Всего уч-ся по	Кол-во уч-ся, писавших работу					
		всего	высокий	повышен	средний	низкий	недостат оч		всего	высокий	повышен	средний	низкий	недостат оч
Математическая	43	43	-	9	9	8	17	48	48	15	17	14	2	0
Читательская	42	41	2	3	5	17	14	48	48	36	8	3	1	0
Естественно-научная	43	43	2	1	9	17	14	48	48	0	2	9	31	6

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие **выводы**:

- самый наибольший процент обучающихся, показавших недостаточный уровень сформированности ФГ, приходится учащихся 8-х классов по всем направлениям. На заключительном этапе результативность ухудшилась. Количество учащихся, не справившихся с работой (сравнение октябрь- апрель):

по математической грамотности - 14 ч.(35%) до 25ч (58%);

по естественно-научной грамотности – 12ч (29%) – 31ч. (75%);

по читательской грамотности – 30ч (62%) – 31ч (72%).

Самый наибольший процент обучающихся, показавших низкий уровень сформированности ФГ в 9-х классах, приходится на естественно-научную грамотность

- 37ч (79%);

- самый наибольший процент обучающихся, показавших высокий уровень сформированности ФГ, приходится на читательскую грамотность – 36ч (75%);

- самый наибольший процент обучающихся, показавших повышенный уровень сформированности ФГ, приходится на математическую грамотность – 17ч (35%);

- самый наибольший процент обучающихся, показавших средний уровень сформированности ФГ, приходится на математическую грамотность – 14ч (29%).

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 11 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 11 обучающихся. В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Учениками были выбраны следующие предметы: история, обществознание, английский язык, физика и информатика. 4 ученика сдавали только обязательные предметы, 4 ученика - один предмет по выбору и 3 ученика – 2 предмета. Следует отметить, что результаты ЕГЭ текущего года выше, чем в прошлом году. Три выпускницы результатами экзаменов подтвердили получение медали I степени. Они набрали от 70 до 92 баллов по всем предметам.

Сравнительные данные по сдаче ЕГЭ

(Обязательные предметы)

Год	Русский язык			Математика профиль		
	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2024	91	29	59	80	11	48
2023	85	40	61	64	22	35
2022	94	39	69	78	27	52

(Экзамен по выбору)

предмет	Количество участников			Высший балл			Средний балл		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Биология	0	4	2	-	54	58	-	37	40
Химия	0	2	1	-	52	62	-	26	62
Обществознание	1	6	5	81	67	84	81	46	64
История	2	3	4	91	76	87	74	69	76
Физика	3	2	6	62	43	87	46	32	60
Английский язык	3	2	2	91	62	62	74	62	59
Информатика	1	1	0	85	42	-	85	42	-

В целом, анализирую сравнительные данные результатов экзаменов по выбору, следует признать, что успехи учащихся этого года выше предыдущего.

ОГЭ

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 47 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 45 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 45 обучающихся 9-х классов. Два ученика не ликвидировали академические задолженности к началу экзаменационной сессии, поэтому сдавали экзамены в дополнительный осенний период, ликвидировав задолженности за лето.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Самыми популярными предметами по выбору текущего учебного года были обществознание (31 человек) и география (34 человека). По результатам экзаменов все ученики получили аттестаты, 4 ученика получили аттестат особого образца.

Результаты ОГЭ

Предмет	Приняло участие	«2»		«3»		«4»		«5»		кач. усп	общ. щ. усп
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Русский язык	45	0	0	21	44	17	37	7	15	53	100
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Обществознание	31	0	0	22	61	9	26	0	0	29	100
Информатика	8	0	0	4	50	3	37	1	12	50	100
Химия	5	0	0	2	40	2	40	1	20	60	100
Биология	11	0	0	4	36	4	36	3	27	63	100
География	34	0	0	14	38	16	47	4	11	41	100
Математика	45	0	0	9	20	36	80	0	0	80	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с годовыми отметками по выбираемым предметам

предмет	подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	29 (64%)	11(24%)	5 (12%)
Математика	21 (46%)	14 (31%)	10 (23%)
История	1 (100%)	-	-
Обществознание	23 (74%)	-	8 (26%)
Информатика	1 (12%)	-	7 (88%)
Химия	1(20%)	-	4 (80%)
Биология	5 (45%)	1	5 (45%)
География	18 (52%)	9 (26%)	7 (22%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	на работу	на срочную службу по призыву
2022	42	16	0	21	16	14	2	0	0
2023	28	8	0	18	11	5	4	2	0
2024	47	17	2	25	11	7	2	2	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: на высшую - 4, 1- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21806 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8609 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8609		6800
2	Педагогическая	-		-
3	Художественная	13535		1556
4	Справочная	335		142
5	Языковедение, литературоведение	460		15
6	Естественно-научная	600		95
7	Техническая	60		21
8	Общественно-политическая	-		-

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

В связи с переходом на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО школа приобрела необходимую учебную литературу. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике с оборудованием «Точка Роста»;
- лаборатория по химии и биологии с оборудованием «Точка Роста»;
- компьютерный класс;
- кабинет трудов (столярная мастерская);
- кабинет трудов (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году было приобретено следующее мультимедийное оборудование:

- системных блоков – 4 шт.;
- ноутбук – 6 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- музыкальное оборудование – 1 комплект;
- оборудование для кабинета ОБЗР – 1 комплект.
- Приобретен Автогородок.

На первом этаже оборудованы совмещенная с актовым залом столовая, пищеблок и два спортивных зала, для которых было закуплено оборудование и снаряжение на 100 тысяч рублей.

Три учебных кабинета (истории, музыки, английского языка) были оснащены новой мебелью, а кабинет трудов (столярная мастерская) обновил мебель в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специализированному кабинету.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка».

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов. Высказано пожелания о введении социально-гуманитарного профильного обучения с направлением «Класс гостеприимства и туризма». Педсоветом школы от 28.12.2024г принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (1,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (42%)
— с высшей		9 (25%)
— первой		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (5,7%)
— больше 30 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (14,2%)
— от 55 лет		13 (37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

