

«Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»

План:

1. Что такое ФГОС 3-го поколения? По каким причинам и для чего был принят Стандарт?
2. Какие изменения произошли в обновленных ФГОС – 21?
3. Что изменится в жизни школьников и их родителей с введением новых стандартов?
4. Особенности организации внеурочной деятельности в ОО с переходом на новые стандарты
4. Разное

1. **Выступление заместителя директора по УВР Энкоева В.И.** - Что такое ФГОС 3-го поколения? По каким причинам и для чего был принят Стандарт?

Уважаемые родители!

Министерством просвещения РФ утвержден федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО (далее – ФГОС). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их обучающихся.

Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 **прекращается 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2022 обучающиеся**, которые будут приняты на обучение в первые классы, а также учащиеся 5-х классов будут учиться **по обновленным ФГОС в обязательном порядке**. Для обучающихся 2-4 классов предусмотрена возможность перехода на обновленные ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года. Важно отметить, что решение в отношении обучающихся 2-4 классов, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящего приказа, принимается с согласия их родителей (законных представителей).

Сегодня на родительском собрании **мы ставим задачу разъяснить особенности обновленных ФГОС, а так же ответить на ваши, уважаемые родители, вопросы по его введению в образовательный процесс нашей школы в новом учебном году.**

Каковы особенности обновленных ФГОС НОО 2021 года?

Во-первых, требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик.

Во-вторых, требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др.

Итак, уважаемые родители, с 1 сентября 2022 года ваши дети начнут обучаться в 1-ом и 5-ом классах по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Что такое ФГОС? Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, базирующийся на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования

Главная цель введения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) – повышение качества образования

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5 -дневной учебной неделе

(4 дня по 4 урока и 1 день – 5 уроков)

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии уроки 35 минут, во втором – 45 минут. После уроков проводится внеурочная деятельность по направлениям, мы ознакомим вас с ними в августе месяце текущего года. Помимо осенних, зимних, весенних и летних каникул – есть дополнительные каникулы в 3 четверти (1 неделя).

Внеурочная деятельность (направления)

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

Что такое внеурочная деятельность? Под внеурочной деятельностью в рамках реализации обновленных ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в аспекте воспитания и социализации. Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребёнок посещал специальные занятия во второй половине дня, так называемую внеурочную деятельность. В 1-х классах недельная нагрузка на ребёнка – 21 час:

Русский язык (письмо) – 5 часов

Литературное чтение – 4 часа

Математика – 5 часов

Окружающий мир – 2 часа

Изобразительное искусство – 1 час

Технология – 1 час

Музыка – 1 час

Физическая культура – 2 часа

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

- Меняется метод обучения (с объяснительного на деятельностный)
- Меняется подход к оценке результатов обучения (оцениваются не только знания, умения и навыки, но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты)

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ставить цель и добиваться ее; самостоятельно добывать и применять знания; составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия; задавать вопросы; ясно выражать свои мысли; заботиться о других, быть нравственным человеком сохранять и укреплять своё здоровье
- ставить цель и добиваться ее
- самостоятельно добывать и применять знания
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия
- задавать вопросы
- ясно выражать свои мысли
- заботиться о других, быть нравственным человеком сохранять и укреплять своё здоровье.

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!

Так учили. Так будут учить

1. Ученики сами вспоминают знания, которые пригодятся.
2. Учитель создаёт ситуацию. Ученики называют тему, вопрос.
3. Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с учителем, в учебнике)
4. Ученики делают вывод по теме.

1. Учитель проверяет Д/з.

Ученик «выучил – пересказал»

2. Учитель объявляет новую тему.
3. Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»)
4. Учитель проверяет, как поняли «повтори!»).

Меняется и роль родителей.

Не заставляйте ребёнка заучивать учебник и искать готовые ответы!

Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили. Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Роль родителей

Не требуйте, чтобы ребёнок читал и выполнял всё, что есть в учебнике

Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Так учили. Так будут учить

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Роль родителей

Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Поддержите ребёнка, если он высказывает и аргументирует свою

точку зрения.

Так учили. Так будут учить

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберёшься».

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Роль родителей

Не надо делать за ребёнка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.

Ещё одна особенность нового стандарта в том, что он вводится **как общественный договор.**

Если раньше главным ответчиком за результаты образования был ребёнок, то теперь их число расширено. Так, например, родители обязаны обеспечить посещение ребёнком уроков, выполнение домашнего задания, сообщать о причинах отсутствия ребёнка на занятиях, посещать родительские собрания. У школы больше обязанностей, и главная из них - предоставить ученикам бесплатное качественное образование. Стандарты - **социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьёй, обществом и государством:**

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

2. Какие изменения произошли в обновленных ФГОС – 21? По данному вопросу перед вами выступят учителя, которые будут работать в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах: Манжиева Э.И. (начальные классы), Лиджиева Л.Ч. (русский язык и литература, 5 кл.), Бамбушев Э.В.(учитель математики).

Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание, что обновленный ФГОС НОО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО 2009 года. Во-первых, сохранена концепция ФГОС. В ее основе - системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности.

Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения. Во-вторых, остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

№	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение
2.	Родной язык и (или) чтение на родном языке (государственный язык республики Российской Федерации), литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) чтение на родном языке, литературное чтение
3.	Иностранный язык	Иностранный язык
4.	Математика и информатика	Математика
5.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир ("окружающий мир")
6.	Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i> <i>светской этики:</i> <i>учебный модуль:</i> <i>"Основы православной культуры";</i> <i>учебный модуль:</i> <i>"Основы иудейской культуры";</i> <i>учебный модуль:</i> <i>"Основы буддийской культуры";</i> <i>учебный модуль:</i> <i>"Основы исламской культуры";</i>

		<i>учебный модуль: "Основы Религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
7.	Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>
8.	Музыка	Музыка
9.	Технология	Технология
10.	Физическая культура	Физическая культура

В-третьих, внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

В - четвертых: структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной и состоит из трех групп планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные. Не изменилась и система оценки образовательных результатов.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru.

Какие бывают ФГОС? На каждой ступени образования — свои стандарты. В настоящее время необходимо руководствоваться следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы)
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы)
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы)
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Три поколения стандартов. ФГОС принято делить на три поколения — в зависимости от того, в каких годах они применялись. Первое поколение ФГОС были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Второе поколение образовательных стандартов. ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2020 года. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка.

Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам 2 поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Уважаемые родители, напоминаем, именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС 3-го поколения. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу

настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей):

***Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"**

***Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"**

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

3. Что изменится в жизни школьников и их родителей с введением нового стандарта? По данному вопросу перед вами выступит директор школы Батырова Н.Э.

Уважаемые родители, после всего услышанного с вами, перед нами чётко, в конечном итоге, определяется основная цель обновленных ФГОС третьего поколения: кого мы воспитываем в результате совместной с вами работы? Давайте с вами вместе, мои дорогие, составим портрет наших детей. Верно: прежде всего, добрый, не причиняющий зла живому, ценности: честный и справедливый, смелый и решительный, любящий и заботливый, свобододолюбивый и ответственный, творящий и оберегающий красоту мира.

А теперь, уважаемые родители, создадим с вами идеального ученика с его лучшими ценностно-ориентационными качествами: самостоятельный и законопослушный, трудолюбивый и настойчивый, стремящийся к знаниям, патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» – класса, школы, города/села, республики, России) и критично мыслящий, толерантный (уважающий других, не похожих на него).

Итак, в итоге нашей с вами совместной работы мы должны добиться формирования личности выпускника начальной школы со следующими качествами:

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться;
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать своё мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и для партнера.

4. Особенности организации внеурочной деятельности в ОО – Энкеева В.И., заместитель директора по УВР

Стандарт предполагает организацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется ОУ и согласуется с родителями обучающихся. Ваша задача как родителей: активно помогать школе, педагогам обучать и воспитывать таких учеников, которыми мы с вами будем гордиться.

ПРЕДЛАГАЕМ ПЕРЕЙТИ К ОБСУЖДЕНИЮ И ОТВЕТАМ НА ВОПРОСЫ.

1 вопрос .: Когда появятся новые учебники?

Ответ: Старый фонд учебников будет заменяться постепенно, по мере их издания и поступления в образовательную организацию. Новые учебники появятся не ранее лета 2022 года. Действующие учебники, по которым дети учатся сейчас, могут быть использованы для Реализации требований ФГОС НОО 2021 года.

Содержание учебного материала не изменилось. Отличием является, то, что некоторые темы изучаются, например, не в начале учебного года, а в середине, или перенесены из второго класса в третий, но эту ситуацию можно решить внутри школы, продумав использование дидактических материалов учителем.

2-ой вопрос Очирова Э.Ш.: Останутся ли ВПР?

Ответ: Останутся, это федеральный мониторинг качества образования.

3-ий вопрос Кортеева Д.Б. : Старший ребенок учится по одной программе, младший по другой? Новые программы по ФГОС подходят ко всем УМК?

Ответ: Примерная рабочая программа в принципе не может полностью соответствовать ни одному УМК, т.к. она создавалась на основе ФГОС, а не на основе действующих учебников по предметам. Однако Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК из Федерального перечня учебников, т.к. включает обязательное для изучения содержание данных учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы.

4-ый вопрос : Как будут проверяться метапредметные результаты?

Ответ: Так же, как и сейчас. Это могут быть комплексные контрольные работы на основе единого текста, проекты, листы оценки. Школа уже имеет опыт оценивания метапредметных результатов, он будет актуален и при реализации обновленных ФГОС НОО.