

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа
(МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете
Протокол № 10
от “27” июня 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ
№1 с. Новосысоевка»
_____ Шарофеева Н.В.

Анализ работы
МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка»
по итогам 2023/24 учебного года

СОГЛАСОВАНО

ФИО и должность сотрудника
ГАУ ДПО ПК ИРО

дата согласования

подпись

Приморский край
Яковлевский муниципальный округ

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 1;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом

выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- дополнительное образование

МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Школа полностью комплектована учителями- предметниками. Кроме того в педагогический штат входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель - логопед, педагог-библиотекарь, три педагога дополнительного образования. Педагогические работники МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году в школе началась реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФОП ООО, НОО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по естественно-научному направлению, специализация " Медицинский класс».

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 400 учеников, на конец учебного года – 388 учеников. Численность обучающихся сократилась на 12 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Все рабочие программы за учебный период выполнены в полном объеме. Материал, предусмотренный на учебные дни, сокращенные из-за корректировки календарного графика, выдан полностью за счет уплотнения близких тем, модулей, сокращения времени на повторение.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного

общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1–4-е	54%	53%	55%
5–9-е	31%	32%	32%
10–11-е	52%	21%	42%
Общее по школе	45%	35%	43%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Наблюдается стабильный показатель качества знаний на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	Год
Всего обучающихся	395	396	393	388	388
Не успевают	6	6	7	6	6
Не аттестованы	2	1	1	1	1
Отличники	17	18	21	17	24
Успевают на «4» и «5»	114	114	109	117	128
С одной «4»	6	4	2	5	4
С одной «3»	18	19	26	19	20
% качества	37	33	36	37	42
% успеваемости	97	98	97	98	98

По результатам учебного года **6 учеников 5-9 классов** имеют неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной аттестации и решением педагогического совета №8 от 22.05.2024 года они переведены в следующий класс условно.

С неуспевающими и слабомотивированными учащимися была проведена следующая работа:

1. Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2023-2024 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1-11 классы);
2. Организованы дополнительные индивидуальные и групповые занятия;

3. Реализуется индивидуальный дифференцированный подход к данной категории учащихся на уроках.
4. Проведен тематический педсовет: «Качество образования как основной показатель работы школы» (протокол №3 от 8 ноября 2023г.)
5. Индивидуальные беседы администрации с неуспевающими учащимися и их родителями;
6. Индивидуальные встречи - консультации классных руководителей с родителями неуспевающих;
7. Регулярные заседания Совета профилактики по вопросам неуспеваемости.

Выводы:

1. Несмотря на проведённый комплекс мероприятий, по результатам учебного года сохраняется большое количество неуспевающих учеников, имеющих неудовлетворительные отметки более чем по двум предметам. Причинами данного результата являются:
 - слабый контроль со стороны родителей;
 - использование учителями - предметниками в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
 - слабый контроль со стороны классного руководителя в сопровождении данной категории учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Администрации школы с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих слабоуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация).
2. Педагогам использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи слабоуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники);
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся (постоянно, отв. классные руководители, учителя-предметники);
4. Еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности; (по графику, учителя- предметники);
5. Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. кл.рук., учителя-предметники);
6. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.);

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–11-е классы;

- математика – 2–11-е классы;

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР Паладич Л.П. и руководителями методических объединений.

Начальное общее образование 2- 4 классы

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки (%)				% успеваем	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 А	12	11	18,1	36,3	36,3	18,1	90,7	54,4	Филатова Ж.М.
2 Б	18	18	22,2	33,3	22,2	22,2	77,7	55,5	Ромашова Л. В.
3 А	23	21	4,7	33,3	38	23,8	76	38	Смолярчук В. В.
3 Б	19	18	11,1	11,1	44,4	33,3	66,6	22,2	Смолярчук Н. Г.
4 А	21	18	5,5	27,7	44,4	22,2	77,6	33,2	Киселёва А. А.
4 Б	21	21	23,8	19,0	42,9	14,3	85,7	42,8	Дрозд И. П.

По русскому языку справились с диктантом 82,7 % учащихся 2 класса, качество знаний составило 55,1 %.

В 3 классе по русскому языку работу писало 39 обучающихся, 71,7 % обучающихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 30,7 % - диктант.

В 4 классе контрольную работу по русскому языку писали 39 обучающихся из 42; 7 обучающихся не справились с диктантом (17,9 %), качество знаний – 38,4 %.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки (%)				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 А	12	11	9	63,6	9	18,1	78,6	72,6	Филатова Ж.М.
2 Б	18	18	33,3	27,7	22,2	16,6	83,2	61	Ромашова Л. В.
3 А	23	19	---	52,6	26,3	21	78,9	52,6	Смолярчук В. В.
3 Б	19	19	5,2	31,5	42,1	21	78,8	36,7	Смолярчук Н. Г.
4 А	21	18	11,1	22,2	38,8	27,7	72,1	33,2	Киселёва А. А.
4 Б	21	21	28,6	28,6	19,0	23,8	76,2	57,2	Дрозд И. П.

82,7 % обучающихся 2 класса справились с заданиями контрольной работы по математике. Качество знаний составило 65,5 %.

В 3 классе контрольную работу по математике писали 38 обучающихся из 42, 79 % детей справились с заданием, качество знаний составило 44,7 %. В 4 классе по математике 74,3 % выполнили контрольную работу, качество составило 46,1 %.

Анализ контрольных работ позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся начальной школы в целом подтвердили четвертные оценки по предметам Учебного плана, вынесенным на промежуточную аттестацию.

2. Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие темы, допущены типичные ошибки:

Русский язык: правописание безударных гласных в корне слова, постановка запятой в предложениях с однородными членами, оформление предложения, пропуск, замена, перестановка букв, разделительный ь, заглавная буква в именах собственных, окончание глаголов.

Математика: перевод величин, нахождение периметра и площади прямоугольника, при решении составной задачи, в примерах на умножение и деление на двузначное число, порядок действий.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Обсудить результаты административных контрольных работ на заседаниях ШМО.

1.2. Обсудить программы работы со слабоуспевающими детьми на заседании ШМО и осуществлять контроль за их реализацией на протяжении 2024-2025 учебного года.

2. Учителям-предметникам:

2.1. При составлении поурочных планов предусмотреть индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа результатов административных контрольных работ.

2.2. Применять дифференцированные задания в системе.

2.3. Организовать работу с одарёнными детьми с целью их привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах.

Основное общее образование

Из 38 пятиклассников на «5» написали диктант 12 человек (31,1%), на «4» – 17 (44%).
Качественная успеваемость – 76 процентов, не справился 1 (2%), средний балл – 4.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5 «А»	19	5	10	4	-	-	4	100%	78%
5 «Б»	23	7	7	8	1	-	3	95%	60%
Итого	38	12	17	12	1	-	4	97%	76%

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

С грамматическим заданием справились все. 88,5 процента учащихся выполнили работу на «4» и «5». Допущены ошибки и при синтаксическом разборе, и при разборе по составу, примерно одна треть учащихся.

По математике выполнили работу – 44 ученика. Качественная успеваемость – 69%, средний балл – 4.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5 «А»	20	7	9	6	2		4	90%	80%
5 «Б»	24	7	7	8	1		4	95%	58%
Итого	44	14	16	14	3		4	92%	69%

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Ковалевой Т.В.:

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

2. Учителю математики Ковалевой Т.В.:

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
- развивать навыки работы с транспортиром;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

6-е классы

Из 44 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 9 учащихся (37%), на «4» – 16 (36%). Процент качества – 56%. Не справились – 11 человек (22%). Успеваемость – 75% процента, средний балл – 3.

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6 «А»	20	2	10	4	4		3	80%	60%
6 «Б»	24	7	6	4	7		3	70%	54%
Итого	44	9	16	8	11		3	75%	56%

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты.

В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6 «А»	21	11	6	3	1		4	95%	80%
6 «Б»	24	11	5	6	2		4	91%	66%
Итого	45	22	11	9	3	-	4	93%	73%

С контрольной работой по математике справились 42 человека. Из них на «5» написали работу 22 ученика (48%), на «4» – 11(24%). Качественная успеваемость – 73 процента, средний балл – 4. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты. 18 учеников (40%) выполнили задание со звездочкой правильно.

Рекомендации:

Учителю математики:

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- увеличить количество заданий на проценты.

Учителю русского языка Бойченко О.В.:

продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

7-е классы

Из 34 учеников, написавших диктант по русскому языку, 20 (58%) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 91 процент, средний балл – 3.

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7 «А»	17	3	9	5	-		3,2	100%	70%
7 «Б»	17	-	8	6	3		3	82%	47%
Итого	34	3	17	11	3		3	91%	58%

Типичные ошибки: в написании о, ё после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании н/ни в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запяты при однородных членах предложения.

С грамматическим заданием не справились три ученика (8%). Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

Рекомендации:

Учителю русского языка Свиридовой Е.В.

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7 «А»	16	4	2	8	2		3	87%	37%
7 «Б»	16	1	9	4	2		3	87%	43%
Итого	32	5	11	12	4		3	87%	50%

Из 32 учеников справились с работой на «4» и «5» - 50%. Общая успеваемость – 87%, средний балл – 3.

Учителю математики :

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков ;
- повторить формулы сокращенного умножения;
- обратить внимание на системы линейных уравнений.

8-е классы

39 человек написали контрольную работу по математике в 8-х классах. На «5» не выполнил работу ни один ученик; на «4» – 2 (5%). Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 49,1 процента, СОУ – 58,3 процента, средний балл – 3,73.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8 «А»	23	-	-	10	13		2	43%	0%
8 «Б»	16	-	2	10	4		2	75	12%
Итого	39	-	2	20	17		2	56%	5%

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь (не приступили 18 учащихся – 46%) и текстовая задача, к решению которой не приступили 15 учащихся (38%).

Рекомендации:

Учителям математики Кшенской Т.Е.:

- продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;

- уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8 «А»	20	-	4	16	-	-	3	100%	20%
8 «Б»	17	1	5	11	4	-	3	82%	35%
Итого	37	1	9	27	4	-	3	91%	27%

Из 34 учеников, написавших диктант по русскому языку, 20 (58%) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 91 процент, средний балл – 3.

Типичные ошибки: в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/ни** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения. Много ошибок на знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Также представляет сложность разные вида анализа предложений.

С грамматическим заданием не справились 5 учеников (13%). Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

Среднее общее образование

10-й класс

Контрольную работу по русскому языку с материалами ЕГЭ (части А и В) прошлых лет на «5» не выполнил никто. На «4» – 5 (50%), не справившихся нет. Общая успеваемость – 100 %, качественная успеваемость – 50% процента, средний балл – 3,62.

Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Из 10 учащихся, выполнивших работу на 2 часа по математике, на «5» не писал никто, на «4» справились 6 (60%), «2» нет. Средний балл – 3,6.

Ошибки: некоторые учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции. К заданию № 5 приступили всего три ученика.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Бойченко О.В. продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.

2. Учителю математики Кшенской Т.Е.:

- больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;
- включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективного курса по предмету.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

<i>Наименование предметов</i>	<i>4-й класс, чел.</i>	<i>5-й класс, чел.</i>	<i>6-й класс, чел.</i>	<i>7-й класс, чел.</i>	<i>8-й класс, чел.</i>
Русский язык	37	37	34	33	37
Математика	39	39	34	29	39
Окружающий мир	37	–	–	–	–
Биология	–	43	34	15	–
История	–	41	23	–	–
Обществознание	–	–	22	14	16
География	–	–	19	15	22
Химия	–	–	–	–	17
Физика	–	–	–	15	–

Вывод: в работе приняли участие 248 учеников из 274 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Итоги ВПР 2024 года:

в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык, 4	«2»	«3»	«4»	«5»
37 учеников	4(10,81%)	8(21,62%)	21(56,76%)	4 (10,81%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8	21,62%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			25	67,57%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4	10,81%

Математика, 4	«2»	«3»	«4»	«5»
39 учеников	4(10,26%)	12(30,77%)	13(33,33%)	10 (25,64%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	17,95%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			27	69,23%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,82%
---	---	--------

Окружающий мир, 4	«2»	«3»	«4»	«5»
37 учеников	0	8(21,62%)	23(62,16%)	6(16,22%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	29,73%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			20	54,05%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6	16,22%
Всего			37	100%

5 класс

Математика,5	«2»	«3»	«4»	«5»
39 учеников	2 (5,13%)	8 (20,51%)	24 (61,54%)	5 (12,82%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			21	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			7	17,95

Русский язык, 5	«2»	«3»	«4»	«5»
37 учеников	5(13,51%)	9 (24,32%)	13 (35,14%)	10 (27,03%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			21	56,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			5	13,51

Биология	«2»	«3»	«4»	«5»
43 ученика	0	27 (62,79)	15 (34,88)	1(2,33)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			17	39,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			24	55,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	4,65

История	«2»	«3»	«4»	«5»
41 ученик	1(2,44)	19(46,34)	18(43,9)	3(7,32)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			16	39,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			19	46,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6	14,63

6 класс

Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»
34 ученика	3(8,2)	18(52,94)	10 (29,41)	3(8,82)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			22	64,71

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
---	---	------

Математика	«2»	«3»	«4»	«5»
43 ученика	0	29(68,18)	12 (27,27)	2 (4,55)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	4,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			40	93,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	2,33
Всего			43	

Обществознание	«2»	«3»	«4»	«5»
22 ученика	0	15(68,18)	6 (27,27)	1(4,55)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	4,55

Биология	«2»	«3»	«4»	«5»
34 ученика	0	10(47,62)	8(38,1)	3(14,29)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

История	«2»	«3»	«4»	«5»
23 ученика	0	11(47,83)	6 (26,09)	6 (26,09)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6	26,09

География	«2»	«3»	«4»	«5»
19 учеников	1 (5,26)	11(57,89)	6 (31,58)	1 (5,26)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%			10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	10,53

7 класс

Русский язык 7	«2»	«3»	«4»	«5»
33 ученика	3 (9,09)	14(42,42)	13 (39,39)	3 (9,09)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	18,18

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,09

Математика 7	«2»	«3»	«4»	«5»
29 учеников	0	15(51,72)	12(41,38)	2(6,9)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			22	75,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	3,45

Физика 7	«2»	«3»	«4»	«5»
15 учеников	0	7(46,67)	4(26,67)	4(26,67)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	13,33

Биология 7	«2»	«3»	«4»	«5»
15 учеников	0	8 (53,33)	5 (33,33)	2 (13,33)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	73,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

География 7	«2»	«3»	«4»	«5»
15 учеников	2(6,67)	11(73,33)	3(20)	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

Общество 7	«2»	«3»	«4»	«5»
14 учеников	1 (7,140)	11(78,57)	2 (14,29)	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

8 класс

Русский язык 8	«2»	«3»	«4»	«5»
37 учеников	5 (13,51)	17(45,95)	12 (32,43)	3 (8,11)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			24	64,86

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	24,32
---	---	-------

Математика 8	«2»	«3»	«4»	«5»
39 учеников	3(7,69)	27(69,23)	8(23,08)	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			32	82,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	2,56

Химия 8	«2»	«3»	«4»	«5»
17 учеников	1(5,88)	4(23,53)	7(41,18)	5(29,41)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4	23,53

География 8	«2»	«3»	«4»	«5»
22 учеников	3(13,643)	17(77,27)	2 (9,09)	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

Общество 8	«2»	«3»	«4»	«5»
16 учеников	1 (6,25)	9(56,25)	6 (37,5)	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0

Выводы

1. По всем предметам наблюдается расхождение отметок преподавателя и полученных за проверочные работы. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 6-м классе (68%), 7 классе (57%), 8-м классе (57%), по биологии в 7-м классе (73%), по географии в 7-м и 8-м классах (46%).
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по всем предметам.

Рекомендации

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:

2.1. Изучить и проанализировать результаты ВПР на методических объединениях.

2.2. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.08.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024г

Функциональная грамотность

В целях определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в текущем учебном году проводилась диагностика по функциональной грамотности с использованием портала РЭШ по трем направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность и естественнонаучная грамотность.

Результаты диагностических работ выглядят следующим образом:

октябрь 2023г

Направление функциональной грамотности	8 классы							9 классы						
	Всего уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу						Всего уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу					
		всего	высокий	повышен	средний	низкий	недостаточ		но	всего	высокий	повышен	средний	низкий
Математическая	48	39	0	0	25	8	6	48	42	12	13	12	3	2
Читательская	48	43	0	0	13	17	13	48	41	11	16	2	9	3
Естественно-научная	48	41	3	1	20	8	4	48	48	3	2	20	17	6

декабрь 2023г

Направление функциональной грамотности	8 классы						9 классы					
	Вс	се	Кол-во уч-ся, писавших работу				Вс	се	Кол-во уч-ся, писавших работу			

грамотности		всего	высокий	повышен	средний	низкий	недостат		всего	высокий	повышен	средний	низкий	недостат
Математическая	45	41	-	-	20	12	9	48	48	17	23	5	2	1
Читательская	45	38	2	3	6	20	7	48	48	38	6	1	1	2
Естественно-научная	45	45	5	9	11	12	8	48	36	3	1	20	8	4

апрель 2024г

Направление функциональной грамотности	8 классы							9 классы						
	Всего уч-ся по	Кол-во уч-ся, писавших работу						Всего уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу					
		всего	высокий	повышен	средний	низкий	недостаточ		всего	высокий	повышен	средний	низкий	недостаточ
Математическая	43	43	-	9	9	8	17	48	48	15	17	14	2	0
Читательская	42	41	2	3	5	17	14	48	48	36	8	3	1	0
Естественно-научная	43	43	2	1	9	17	14	48	48	0	2	9	31	6

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие **выводы**:

- самый наибольший процент обучающихся, показавших недостаточный уровень сформированности ФГ, приходится учащихся 8-х классов по всем направлениям. На заключительном этапе результативность ухудшилась. Количество учащихся, не справившихся с работой (сравнение октябрь- апрель):

по математической грамотности - 14 ч.(35%) до 25ч (58%);

по естественно-научной грамотности – 12ч (29%) – 31ч. (75%);

по читательской грамотности – 30ч (62%) – 31ч (72%).

Самый наибольший процент обучающихся, показавших низкий уровень сформированности ФГ в 9-х классах, приходится на естественно-научную грамотность - 37ч (79%);

- самый наибольший процент обучающихся, показавших высокий уровень сформированности ФГ, приходится на читательскую грамотность – 36ч (75%);

- самый наибольший процент обучающихся, показавших повышенный уровень сформированности ФГ, приходится на математическую грамотность – 17ч (35%);

- самый наибольший процент обучающихся, показавших средний уровень сформированности ФГ, приходится на математическую грамотность – 14ч (29%).

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом

выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации

1. Заместителя директора по УВР:

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям методических объединений учителей:

- 2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
- 2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
- 2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
- 2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
- 2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

- 3.1. Уделять на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
- 3.2. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
- 3.3. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
- 3.4. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
- 3.5. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
- 3.6. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки
- 3.7. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.
- 3.8. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности

Кроме того, школа принимала активное участие во всероссийских уроках по финансовой грамотности (совместный федеральный проект Центрального банка России и Министерства просвещения РФ). Проведено 48 уроков с вручением сертификатов.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 11 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 11 обучающихся. В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Учениками были выбраны следующие предметы: история, обществознание, английский язык, физика и информатика. 4 ученика сдавали только обязательные предметы, 4 ученика - один предмет по выбору и 3 ученика – 2 предмета. Следует отметить, что результаты ЕГЭ текущего года выше, чем в прошлом году. Три выпускницы результатами экзаменов подтвердили получение медали I степени: Никропас Светлана, Козлович Арина и Сухар Арина. Они набрали от 70 до 92 баллов по всем предметам.

Сравнительные данные по сдаче ЕГЭ

(Обязательные предметы)

Год	Русский язык			Математика профиль		
	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Средний балл
2024	91	29	59	80	11	48
2023	85	40	61	64	22	35
2022	94	39	69	78	27	52

(Экзамен по выбору)

предмет	Количество участников			Высший балл			Средний балл		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Биология	0	4	2	-	54	58	-	37	40
Химия	0	2	1	-	52	62	-	26	62
Обществознание	1	6	5	81	67	84	81	46	64
История	2	3	4	91	76	87	74	69	76
Физика	3	2	6	62	43	87	46	32	60
Английский язык	3	2	2	91	62	62	74	62	59
Информатика	1	1	0	85	42	-	85	42	-

В целом, анализирую сравнительные данные результатов экзаменов по выбору, следуют признать, что успехи учащихся этого года выше предыдущего.

ОГЭ

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 47 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 45 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 45 обучающихся 9-х классов.

Обучающийся Растворов К.А. не был допущен к итоговой аттестации по причине академической задолженности по географии. Обучающийся Репетей А.Д. имел академические задолженности по географии, математике, русскому языку и литературе. Оба ученика не ликвидировали академические задолженности к началу экзаменационной сессии.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Самыми популярными предметами по выбору текущего учебного года были обществознание (31 человек) и география (34 человека). по результатам экзаменов 4 ученика получили аттестат особого образца: Ахмедова Екатерина, Ботов Глеб, Кошелева Елизавета, Ивановский Никита. Итоги основного периода ОГЭ выглядят следующим образом:

Результаты ОГЭ

Предмет	Приняло участие	«2»		«3»		«4»		«5»		кач. усп	общ. усп
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Русский язык	45	1	3	20	44	17	37	7	15	53	97
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Обществознание	31	1	3	21	61	9	26	0	0	29	96
Информатика	8	0	0	4	50	3	37	1	12	50	100
Химия	5	0	0	2	40	2	40	1	20	60	100
Биология	11	0	0	4	36	4	36	3	27	63	100
География	34	1	2	13	38	16	47	4	11	41	97
Математика	45	0	0	9	20	36	80	0	0	80	100

Как видно из таблицы, один ученик один ученик получил неудовлетворительные отметки и ему будет предоставлена возможность пересдать предметы в дополнительный (сентябрьский) период.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с годовыми отметками по выбираемым предметам

<i>предмет</i>	<i>подтвердили</i>	<i>повысили</i>	<i>понижили</i>
Русский язык	29 (64%)	11(24%)	5 (12%)
Математика	21 (46%)	14 (31%)	10 (23%)
История	1 (100%)	-	-
Обществознание	23 (74%)	-	8 (26%)
Информатика	1 (12%)	-	7 (88%)
Химия	1(20%)	-	4 (80%)
Биология	5 (45%)	1	5 (45%)
География	18 (52%)	9 (26%)	7 (22%)

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

- изучить результаты ГИА-2024;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, внеурочных курсов, онлайн- семинаров;
- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году.

Школьный этап ВсОШ проводился среди учащихся 4-х классов по русскому языку и математике, 5-11 классов по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, право, экономика, мировая художественная культура, биология, физика, химия, география, основы безопасности жизнедеятельности, технология, астрономия, физическая культура, экология.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 221 обучающийся: 4-е классы 19 человек (44%), 5-9 классы 181 человек (79%), 10- 11 классы 21 человек (100%) (по школе – 75,68 %) по 19 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам. Обучающиеся приняли участие в школьных дисциплинах, не предусмотренным учебным планом, как МХК (мировая художественная культура), право, экология, астрономия.

Предмет	Классы	Количество участников	Количество призеров и победителей	% эффективности
Русский язык	4-11	32	20 (7 -13)	62,5
Биология	5-11	76	15 (3 – 12)	19,7
Литература	5-11	30	15 (2 – 13)	50
Математика	4-11	91	4 (1 – 3)	4,3
История	5-11	44	13(4 – 9)	29,5
Право	10-11	10	3 (-/3)	30
Химия	8-11	14	0	0
Английский язык	7-11	27	6 (3 -3)	22,2
География	5-11	41	14 (4 -10)	34,1
Обществознание	7-11	16	3 (-/3)	18,7
ОБЖ	7-11	71	12 (2 -10)	16,9
Технология	5-10	45	23 (4- 19)	51
Физика	7-11	6	1 (-/1)	16,6
Астрономия	7-11	28	2 (2 -/2)	7,1

Экология	7-11	118	13 (3 – 10)	11
Физическая культура	5-11	21	19 (5 – 15)	90
Информатика	7-11	9	2 (2-0)	22
Искусство (МХК)	5-11	21	1	4,7

На *муниципальном этапе* участвовало 38 учеников:

предмет	количество участников	предмет	количество участников	предмет	количество участников
искусство	8	литература	4	информатика	2
биология	4	русский	10	география	5
астрономия	1	математика	5	история	5
химия	1	право	3	экология	5
физика	3	ОБЖ	6	технология	5
физкультура	11	английский	5		

9 учеников стали победителями и призерами

Победители

№	ФИ участника	Класс	Предмет
1	Никропас Светлана	11	Физическая культура
2	Руденко Дмитрий	7	Физическая культура
3	Максимович Анастасия	10	Технология

Призёры

№	ФИО участника	Класс	Предмет
1.	Кудряшев Андрей	7	Русский язык
2.	Ивановский Никита	9	Английский язык
3.	Никропас Светлана	11	Английский язык
4.	Зайцева Маргарита	8	Физическая культура
5.	Онипченко Юлия	7	Биология
6.	Курсан Игорь	11	ОБЖ
7.	Васечко Артём	11	ОБЖ
8.	Максимович Ирина	8	Технология

В *региональном* этапе ученица 10 класса Максимович Анастасия стала победителем по технологии, Никропас Светлана, 11 класс, вышла в десятку лучших по физической культуре.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 30.08.2024.

2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников учащиеся принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Методическая работа

В целях эффективной организации образовательного процесса, совершенствования системы повышения квалификации, педагогического мастерства учителей и методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования в школе было организовано пять методических объединений:

- ШМО начальных классов, руководитель Смолярчук В.В.
- ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Мозговая Л.Г.
- ШМО учителей математического цикла (информатика, физика), руководитель Кшенская Т.Е.
- ШМО учителей естественно – научного цикла (история, география, биология), руководитель Борисов А.А.
- ШМО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и изобразительного искусства, руководитель Петрова Е.В.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы общешкольного методического объединения учителей, общешкольной методической темой.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Работа ШМО осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия, их анализ;
- взаимопосещение уроков и мероприятий;
- проведение мастер - классов;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока или внеурочного мероприятия;
- участие педагогов цикла в вебинарах, семинарах и конференциях разного уровня;
- участие в конкурсах и соревнованиях, мероприятиях различного уровня.
- аттестация педагогических кадров
- организация и контроль курсовой подготовки учителей

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний общешкольного методического объединения, на которых обсуждались:

- План работы, цели и задачи. Разбирались вопросы обновления рабочих программ и календарно – тематического планирования, а также рабочие программы дополнительного образования.
- Формирование базы методических паспортов педагогов с целью мониторинга профессионального мастерства в межаттестационный период.
- Разработка единого образца отчетной документации педагогов за определенный период.
- Проведение предметных недель с целью повышения интереса и познавательных мотивов учащихся.
- Аттестация педагогических работников по новым правилам.
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, а также для учащихся, испытывающих трудности в обучении.
- Проектная деятельность учащихся и наставничество педагогов.
- Повышение квалификации
- Участие педагогов в различных конкурсах и др.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Как показали итоги работы, члены общешкольного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году цели и задач.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров было организовано на протяжении всего учебного года через семинары, вебинары, видеоконференции и курсы различной продолжительности. 25 педагог прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.

Профессиональный рост педагога невозможен без **самообразования**. Это влияет и на развитие учеников, для которых важен личный пример авторитетного взрослого. Самостоятельная работа по самообразованию позволяет педагогу повысить свой профессиональный уровень: пополнить свой методический багаж, моделировать и прогнозировать образовательный процесс; найти новые нестандартные подходы в работе с детьми; раскрыть творческий потенциал. Каждый педагог выбрал тему для самообразования, учитывая свой индивидуальный опыт и уровень профессионального развития. Некоторые педагоги работают над своими темами два или три года. Результатом такой работы стали отчеты на заседаниях ШМО, публикации, методические разработки, тесты и др. Педагоги

Шарофеева Н.В., Петрова Е.В., Почтаренко Т.И., Михайлина Е.М., Арнст О.О., Борисов А.А., Тропынина Н.Ю. публиковали в текущем учебном году свои статьи, методические разработки, контрольно – измерительные материалы в печатных и электронных педагогических изданиях.

Аттестация – это безусловная форма профессионального роста учителей. В школе составлен перспективный план-график аттестации на 5 лет, который согласован с планом курсовой переподготовки. Для ежегодной организации аттестации изданы приказы «О проведении аттестации и создании школьной аттестационной комиссии», «Об итогах аттестации», определен состав педагогических работников, подлежащих аттестации, утвержден план работы аттестационной комиссии. Администрация школы изучает систему работы учителей, аттестуемых на основе комплексной оценки результативности их работы. В течение учебного года три педагога подтвердили высшую квалификационную категорию: Шарофеева Н.В., Михайлина Е.М., Петрова Е.В.; один педагог повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую – Смолярчук Н.Г. Присвоена квалификация «Соответствие занимаемой должности» Борисову А.А., Телешу В.Г., Бойченко О.В., Бондаренко Д.А.. Готовятся к аттестации в следующем учебном году еще 5 учителей. Большую помощь в подготовке аттестационных документов оказывает Михайлина Е.М.

	<i>образование</i>		<i>Общее кол-во учителей</i>	<i>высшая категор.</i>	<i>I-я категор.</i>	<i>Без категор. (Соответ)</i>
	<i>высшее</i>	<i>средне-спец.</i>				
Кол-во учителей НОО	4	4	8	1	3	4
Кол-во учителей ООО и СОО	21	3	26	7	3	16
учитель русского языка и литературы	3	-	3	1	0	2
учитель истории, обществознания	2	-	2	0	1	1
учитель информатики	1	-	1	0	0	1
учитель физики	1	-	1	0	0	1
учитель математики	3	-	3	2	0	1
учитель химии	1	-	1	1	0	0
учитель географии	1	-	1	0	0	1
учитель биологии	1	-	1	0	0	1
учитель английского языка	3	-	3	1	1	1
учитель физкультуры	1	1	2	0	1	1
учитель технологии	1	1	2	0	0	2
учитель музыки	-	1	1	0	0	1

учитель-логопед	1	-	0	0	0	0
педагог-психолог	1	-	1	0	0	1
социальный педагог	1	-	1	0	0	1
педагог дополнительного образования	1	2	3	2	0	1
ИТОГО	25	9	34	8	6	20

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является **проведение предметных недель**. Такая форма работы даёт возможность школьникам проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех учащихся. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин были проведены предметные недели каждым методическим объединением. Было проведено большое количество разнообразных мероприятий, создано много иллюстративного материала. Таким образом, качество проведения тематической предмет недель было высоким. При этом следует сказать, что не все учителя приняли активное или посильное участие в этой форме активизации познавательных интересов детей. Некоторые просто проигнорировали. Таких немного, но они были.

№		Мероприятия	Класс	Ответственные
1	Предметная неделя истории, обществознания и географии, март 2024	Викторина «История древнего мира	5	Матюхов А.В.
		Игра – кроссворд «Русские путешественники»	6	Телеш В.Г.
		Мероприятие «80 лет снятия Блокады Ленинграда»	7-10	Матюхов А.В. Борисов А.А.
		Викторина «География материков»	8	Телеш В.Г.
		Районное мероприятие по истории и обществознанию для одаренных детей «День юного историка и обществоведа»	7-10	Матюхов А.В. Борисов А.А.
2	Предметная неделя физкультуры, технологии и искусства Апрель 2024	Тематические газеты	3,7,10	Раздобреева Е.Н., Петрова Е.В.
		Неделя антитеррора	5-11	Портнягин Е.С.
		МК по свитфлористике «Букет тюльпанов»	9-б	Петрова Е.В.
		Декор яиц в технике декупаж	5-а	Почтаренко Т.И.
		Открытое мероприятие секции по	8-11	Кузьменко Т.В.

		волейболу		
		Веселые старты	3	Раздобреева Е.Н.
		Открытый урок «Электричество в быту и жизни человека»	8-9	Солошенко А.В.
3	Неделя русского языка и литературы Март 2024	Выпуск плакатов, буклетов с изречениями о чистоте русского языка.	7-9	Мозговая Л.Г., Свиридова Е.В.
		Беседы о вреде нецензурной лексики	7-11	Мозговая Л.Г., Свиридова Е.В.
		Квест «Международный день родного языка»	5,7,9,1 1	Мозговая Л.Г., Свиридова Е.В. Ковалева Т.В.
4	Неделя иностранного языка Март 2024	Смотр – конкурс «Талант шоу»	2-9	Арнст О.О., Поваляева А.А., Паладич Л.П.
		Конкурс стенгазет	5-6	Поваляева А.А., Паладич Л.П.
		Лучшая открытка - поздравление маме на английском языке	2	Арнст О.О.
		Конкурс ребусов	3-4	Арнст О.О.
		Конкурс «Юный переводчик»	8-9	Поваляева А.А., Паладич Л.П.
6 7	Недели науки в начальных классах Неделя русского языка Ноябрь 2023	Конкурс «Королева письма»	2-4	Смолярчук В.В.
		Тематические рисунки « На что похожа буква»	1-2	Андрощук Н.Ю., Скопина Е.П.
		Красочные буклеты «Правила русского языка»	3-4	Киселева А.А., Дрозд И.П.
8	Неделя математики Январь 2024	Предметная олимпиада	2-4	Все педагоги
		Конкурс «Веселый устный счет»	1-2	Андрощук Н.Ю., Скопина Е.П., Ромашова Л.В.
		Разгадай ребус	2-4	Киселева А.А., Дрозд И.П. Смолярчук В.В. Смолярчук Н.Г.

9	Неделя литературного чтения май 2024	Предметная олимпиада	2-4	Киселева А.А., Дрозд И.П. Смолярчук В.В. Смолярчук Н.Г
		Викторина « Мои любимые книжки»	2-4	Все педагоги
		Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	1-4	Все педагоги
		Конкурс чтецов ко Дню Победы	1-4	Все педагоги
10	Неделя математики	Предметная олимпиада	7-8	Сущенко Е.Н. Кшенская Т.Е.
		Выставка математических ребусов и кроссвордов	5-6	Ковалева Т.В.
		Математический квест	8-9	Сущенко Е.Н. Кшенская Т.Е.
		Открытый урок «Чем опасна шаровая молния»	9	Кириллова Ю.Н.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом. Для учителя **участие в конкурсе** означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. К сожалению, педагоги школы не активно принимали участие в профессиональных конкурсах очного формата, предпочитая дистанционный. За участие в Экодиктанте – 2023, Географическом диктанте – 2023 администрация школы получила благодарности от организаторов за хорошую организацию. В силу разных причин участие в конкурсах приняло ограниченное количество учителей. Как одну из главных можно отметить большую загруженность еженедельными вебинарами учителей русского языка, математики, физики, истории, биологии. Ведь подготовка к любому конкурсу требует времени на сбор и анализ материалов, их систематизацию и публикацию. Не проявили активности учителя физической культуры, географии, информатики.

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Тропынина Н.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»-2024»	Муниципальный, 2 место
2	Портнягин Е.С.	Конкурс педагогических открытий года «СО-бытие»	Региональный, участие

Вопросы обучения и воспитания одарённых детей имеют важное общественное значение: талантливый человек – особая ценность для общества. Именно поэтому многие педагоги нашей школы применяют индивидуальный подход, используют дифференцированное обучение, задачи повышенной трудности, готовят таких детей к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Ученицы педагогов Петровой Е.В и Кузьменко Т.В. стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Никропас Светлана, 11 класс, (учитель физкультуры Кузьменко Т.В.) заняла 8 место. Максимович Анастасия (учитель технологии Петрова Е.В.) стала победителем. Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ стали ученики педагогов Михайлиной Е.М. (химия), Шарофеевой Н.В. (биология), Почтаренко Т.И. (искусство), Петровой Е.В.(технология), Борисова А.А.(обществознание). Такие результаты стали следствием серьезной систематической подготовки, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, дополнительных занятий, взаимопонимания наставника и ученика.

Еще одна важная сфера деятельности педагогов школы – сопровождение проектной деятельности учащихся, подготовка детей к участию в конкурсах. Цель такой деятельности состоит в создании условий для личностного роста учащегося: формирование ключевых УУД, необходимых для успешной самореализации в современном информационном обществе; воспитание инициативности, творчества; оказание помощи в профессиональной ориентации и дальнейшего жизненного выбора. Педагоги школы со своими воспитанниками приняли участие в различных конкурсах, таких как: региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Владивосток», региональная научно-практическая конференции школьников «Шаг в науку», региональный конкурс «Большие вызовы», муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Мои открытия», литературный конкурс «Без срока давности», «Живая классика», музыкальные конкурсы «Волшебная радуга», «Битва хоров» и др. Результаты – призовые места – говорят о правильно выбранных педагогами методиках работы.

№	Конкурс	Тема	Результат	Педагоги
1	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Владивосток»	Шарофеева Светлана, Гринжилевская Ангелина, Гладышева Мария, 8 класс, «Наша водица всему миру сгодится»	Сертификат	Михайлина Е.М., Шарофеева Н.В.
2	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Мои открытия»	Дзиндзюра Арина, 9 класс, «Снежный ангел»	1 место	Петрова Е.В.
		Лейбутина Анна, 9 класс, «Туристический маршрут к	2 место	Петрова Е.В.

		малым народностям Приморского края»		
		Вознюк Анна, 9 класс, «История первопоселенцев села Новосысоевка, семьи Мостовых, в истории семьи»	1 место	Матюхов А.В.
		Вильданова Вероника, 10 класс, «Сон и сновидения»	2 место	Михайлина Е.М.
		Шарофеева Светлана, 8 класс, «Исследование подскорлуповой оболочки после эмбрионального развития»	1 место	Михайлина Е.М.
3	Всероссийский конкурс «Я – исследователь» Центра «Точка роста»	Шарофеева Светлана, Гринжилевская Ангелина, Гладышева Мария,	2 место	Михайлина Е.М., Шарофеева Н.В.
4	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Мое Приморье» Номинация «Родословие»	Козлович Арина, 11 класс	1 место	Матюхов А.В.
5	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Мое Приморье» номинация «Великая Отечественная война	Домекин Назар, 10 класс	Участие	Матюхов А.В.
6	Правовая олимпиада «Софиум», региональный этап	Никропас Светлана, 11 класс	Участие	Борисов А.А.

7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ахмедова Екатерина, 9 класс	2 место	Свиридова Е.В.
		Буслова Дарья, 7 класс	3 место	Свиридова Е.В.
8	Муниципальный конкурс «Без срока давности»	Дзиндзюра Арина, 9 класс	2 место	Свиридова Е.В.
		Ахмедова Екатерина, 9 класс	Участие	Свиридова Е.В.
9	Олимпиада школьников "Океан знаний" (Региональный)	Школьники 9 класса	Участие	Свиридова Е.В.
10	Муниципальный конкурс на английском языке «Talentshow»	Литвиненко А, 2 класс	1 место	Арнст О.О.
		Измайлова Юлия 5 класс	1 место	Арнст О.О.
		Инсценировка 5 класс	1 место	Арнст О.О.
		Лаврентьев Максим 5 класс	1 место	Арнст О.О.
		Судаков Артем 6 класс	1 место	Арнст О.О.
		Максимович Ирина 8 класс пение	1 место	Арнст О.О.
		Ботов Глеб	1 место	Паладич Л.П.
		Ахмедова Екатерина	1 место	Паладич Л.П.
		Инсценировка 6-8 класс	1 место	Поваляева А.А.
		Зверев Макар гимн 6 класс	1 место	Поваляева А.А.
		Групповое пение 6 класс	1 место	Поваляева А.А.
11	Муниципальный музыкальный конкурс «Битва хоров» 28.03.2024	Хор «Патриоты»	3 место	Почтаренко Т.И.
12	Муниципальный конкурс «Математический чемпионат»	7 классы	3 место	Кириллова Ю.Н.
13	XIX муниципальный конкурс детского художественного мастерства «Волшебная радуга»18. 04. 2024 г	Группы вокальные «Веселые нотки» 3-5	Гран - при	Почтаренко Т.И.
		«Гармония» 6-8	лауреаты 2 и 3 степени	Почтаренко Т.И.
		Максимович Ирина, сольное пение 8-б	Гран - при	Почтаренко Т.И.

		Бессонова Дарья, сольное пение 5-а	лауреат 2 степени	Почтаренко Т.И.
		Кочетова Диана, сольное пение 5-а	лауреат 3 степени	Почтаренко Т.И.
		Кочергина Екатерина, сольное пение 8-б	лауреат 2 степени	Почтаренко Т.И.
14	Соревнования по баскетболу, муниципальный тур	Команда 8-11 классы	3 место	Раздобреева Е.Н.
15	Президентские состязания	Команда 6 класс	3 место	Раздобреева Е.Н.
16	Президентские спортивные игры	Команда 7-8 класс	3 место	Кузьменко Т.В.
17	Региональный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	Команда 5 класс	Участие	Телеш В.Г.

Открытые уроки и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта. В текущем учебном году педагогами школы было дано большое количество открытых уроков, внеклассных и методических мероприятий. Хочется отметить, что уроки были интересными, эффективными и содержали в себе элементы новизны как по содержанию учебного материала, так и по методикам его изучения. Уроки давались на всех уровнях обучения. При проведении открытых уроков соблюдались все требования к учебно-воспитательному процессу. Уроки проводились в обычных условиях, с общепринятой продолжительностью. Открытые уроки проводились в соответствии с планом методической работы школы и методических объединений. Учителя располагали достаточным временем для подготовки.

№	Тема	Учитель	Мероприятие
1	ОДНКНР, урок «Многообразие культур народов России», 5 класс	Почтаренко Т.И., учитель музыки и ИЗО	Муниципальный семинар директоров
2	Внеклассное мероприятие «Конструирование простейших моделей из деталей конструктора», раздел	Солошенко А.В., учитель технологии	

	Робототехника, 5 класс		
3	Мини-тренинг «Формирование коммуникативных УУД» для педсостава	Петрова Е.В., учитель технологии	
4	Открытое внеклассное мероприятие по финансовой грамотности	Смолярчук В.В., учитель начальных классов	
5	Открытое внеурочное мероприятие рисование нетрадиционными методами «Пчелы на сотах»	Жевно Ж.М., учитель начальных классов	Муниципальный семинар завучей
6	Внеклассное мероприятие «Защитники Отечества» 4 класс	Дрозд И.П., учитель начальных классов	Школьный
7	Внеклассное мероприятие «Давайте делать добрые дела»	Тропынина Н.Ю., учитель начальных классов	Школьный
8	Мероприятие по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей «Старт в науку»	Михайлина Е.М., учитель химии и биологии	Муниципальный
9	Актуализация знаний Конституции РФ	Борисов А.А., учитель истории и обществознания	День юного историка и
10	Краеведение	Матюхов А.В., учитель истории и обществознания	обществоведа, муниципальный
11	Выступление «Приемы подготовки к сочинению. Натаскивание или интерес».	Свиридова Е.В., учитель русского языка Арнст О.О., учитель английского языка	Региональный
12	Выступление «Педагогические ситуации»	Поваляева А.А., учитель английского языка	Муниципальный
13	Обмен опытом по подготовке учащихся 11 класса к написанию эссе на английском языке	Паладич Л.П., учитель английского языка	Муниципальный
14	«Комплексный анализ текста» (подготовка к ОГЭ)	Свиридова Е.В., учитель русского языка	Школьный
15	«Комплексный анализ текста в рамках подготовки к ЕГЭ»	Мозговая Л.Г., учитель русского языка	Школьный
16	Развитие лексических навыков говорения по теме «Распорядок дня»	Арнст О.О., учитель английского языка	Школьный
17	Внеурочное занятие по финансовой грамотности «Семейный бюджет»	Смолярчук Н.Г., учитель начальных классов	Муниципальный семинар завучей

18	Открытый урок истории «Россия при Павле 1»	Борисов А.А., учитель истории и обществознания	Школьный
----	--	--	----------

Выводы:

По итогам работы методического объединения за 2023-2024 учебный год результаты деятельности ШМО можно признать удовлетворительными. Поставленные перед школьными методическими объединениями задачи в основном были реализованы. Участие в работе заседаний ШМО, семинарах, конференциях, проведение открытых уроков и мероприятий, работа с одаренными детьми создали благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов. Предметные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Педагоги принимали активное участие в методической работе на различных уровнях; повышали квалификацию, участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях, проектах, акциях.

При положительных результатах работы имеются и отрицательные. Недостаточной можно считать работу по подготовке к муниципальному туру ВСОШ. Ввиду большой загруженности на низком уровне взаимопосещение уроков. Хотелось бы, чтобы большее количество учителей принимало участие в педагогических конкурсах. И, к сожалению, есть в коллективе педагоги, которые считают достаточным только проведение уроков, и более никакой формы дополнительной работы. Случаются факты недисциплинированности, когда требуемая информация не предоставляется вовремя. Загруженность педагогов проверками, отчетами, обслуживанием интернет - платформ оставляет мало времени для живой работы с детьми и для самообразования в его классическом понимании.

Планируя работу на 2024-2025 учебный год, необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические технологии. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми, а также с детьми, имеющими затруднения в обучении. Больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к многонациональной культуре России.

Исходя из анализа методической работы за учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом 2024-2025 учебном году работу ШМО направить на решение следующих задач:

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования.
- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Разработать и ввести критериальное оценивание.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
- 2.4. Разработать в срок до 01.08.2024 поправки в основные образовательные программы:
 - в программы начального и основного общего образования внести поправки, касающиеся учебного предмета «Труд (технология)»;
 - программы основного и среднего общего образования – учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- 2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.
- 2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также были организованы курсы внеурочной деятельности :

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	Смолярчук В.В., Смолярчук Н.Г.	3а,б
	Функциональная грамотность		Дрозд И.П., Киселева А.А.	4а,б
	Люби и знай свой край		Скопина Е.П.	1а
	Театральные подмостки	Общекультурное	Ромашова Л.В.	2б
	Волшебный карандаш		Жевно Ж.М.	2а
	Ритмика	Спортивно-оздоровительное	Тропынина Н.Ю.	1б
ООО	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Кузьменко Т.В.	8-9
	Театр. Творчество. Дети.	Общекультурное	Свиридова Е.В.	7
	Веселые нотки		Почтаренко Т.И.	5-8
	Карта-язык географии	Общеинтеллектуальное	Телеш В.Г.	5-7
СОО	Удивительная химия (с использованием оборудования Точки роста)	Общеинтеллектуальное	Михайлина Е.М.	10-11

Физика вокруг нас (с использованием оборудования Точки роста)		Кириллова Ю.Н.	10-11
---	--	----------------	-------

Кроме того внеурочная деятельность реализовывалась через кружки и секции дополнительного образованияи ученические объединения:

- Движение первых
- Орлята России
- Юнармия
- Музейное дело
- Школа вожатых
- Робототехника
- Волейбол
- Баскетбол
- Лыжи
- Вокальная группа "Гармония"
- ОЧумелые ручки
- Сделай сам

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» началась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Арнст Оксаны Олеговны по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы обучающиеся МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

СЕНТЯБРЬ

- День Знаний;
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);

- Сформированы классы реализующие программу «Орлята России»;
- Акция #ДоброРядом (обучающиеся 1-11 классов делали открытки, писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);
- День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания);
- День окончания Второй мировой войны, митинг у памятника погибших односельчан;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти фашизма;
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941);
- День туризма.

ОКТЯБРЬ

- 1 Международный день пожилых людей;
- Международный день музыки;
- День защиты животных;
- День учителя;
- День отца в России;
- Международный день школьных библиотек.

НОЯБРЬ

- День народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- День матери в России;
- День государственного герба Российской Федерации.

ДЕКАБРЬ

- День неизвестного солдата;
- Международный день инвалидов;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;

ЯНВАРЬ

- День российского студенчества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады.

ФЕВРАЛЬ

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989);

- Международный день родного языка;

- День защитника Отечества.

МАРТ

- Международный женский день;

- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574);

- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;

- Всемирный день театра.

АПРЕЛЬ

- Всемирный день здоровья;

- День космонавтики;

- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- Всемирный день Земли.

МАЙ

- Праздник весны и труда;

- День Победы;

- День детских общественных организаций;

- День славянской письменности и культуры;

- Праздник Последнего Звонка;

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Последнего Звонка (обучающиеся 1-х классов подарили бумажные самолетики ученикам 11 класса с напутственными словами и пожеланиями).

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельность с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в апреле 2023 года в МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» было открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф, на данный момент, зарегистрированы пока только 56 учащихся. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги, однако проблема решается и в будущем 2024-2025 учебном году ожидается прирост зарегистрированных в движение обучающихся.

В 2023-2024 году 1 «А», 1 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» классы стали пилотными по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая

преимущество с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты. Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (6 - 8 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд «Макаровцы» принимает участие в различных акциях и мероприятиях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков», вахты памяти.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжала деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России»;

- уделить большое внимание проведению мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка»;

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.